

Консультация педагога-психолога для родителей
«Социализация детей младшего дошкольного возраста.
Самостоятельность и самообслуживание»

*Каждый ребенок должен слышать семь вещей:
я люблю тебя; я горжусь тобой; прости;
я прощаю тебя; я слушаю; это твоя ответственность;
у тебя есть всё что нужно, чтобы добиться успеха.*

Шерри Кэмпбелл

Социализация – это процесс, который происходит в жизни детей с самого её начала и длится всю жизнь. Социальное развитие детей происходит на первых порах с мамой и папой и близкими родственниками, затем с другими детьми в детском саду. Этот процесс непрерывен и сопровождает детей и взрослых всю жизнь. Основной задачей воспитания дошкольников сегодня становится сохранение условий, в которых ребенок играет со сверстниками, сотрудничает с другими детьми в решении разнообразных познавательных задач, проявляет познавательную инициативу, удовлетворяет собственное любопытство, развивает собственное воображение и творческие способности. Одним из основных показателей социального взросления маленького ребенка является владение ребенком основными навыками самообслуживания. *Воспитание навыков самообслуживания у детей* – это длительный процесс, требующий от взрослых, в первую очередь, терпения. Среди приемов по формированию навыков самообслуживания на первом месте стоит прямое обучение - *показ, напоминание, совместная деятельность с ребенком.*



Навыки самообслуживания у малышек формируются в играх с любимыми игрушками. Выполняя с ними различные действия (умывают, кормят, раздевают или одевают, укладывают спать, лечат и др.), в таких играх как «Зайка умывается», «Научим Мишку складывать вещи в

шкафчике», «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты», «Покажем Степашке, как надо убирать игрушки» и др. дети учатся самостоятельности. Чтобы ребенку было легче освоить навыки самообслуживания, огромное значение имеют условия (удобная, чистая и красивая одежда, обувь по размеру) – в этом случае дети с хорошим настроением одеваются, аккуратно убирают свои вещи, игрушки.

Желая воспитать у детей самостоятельность, аккуратность, мы должны быть примером для подражания.

Не забывайте хвалить ребенка – это дает ему чувство радости и подкрепляет его уверенность в том, что он умеет сам что-то делать. *Используйте фразы : «Какой ты молодец», « У тебя все получилось», «Ты стал уже совсем большой» и т.д.* Важно, чтобы ребенок с раннего детства усвоил, что работать трудно, но почетно!

Что такое самостоятельность и самообслуживание?

Самостоятельность – ценное и очень нужное качество. Воспитывать его необходимо с раннего детства. Дети очень активны и часто стремятся выполнять действия самостоятельно. И нам, взрослым, важно поддерживать детей в этом: сформировать новые умения и навыки, закрепить уже имеющиеся; воспитывать уважение к труду; умение своими силами достигать результата, развивать чувство удовлетворения от проделанной работы, уверенность в том, что если постараться, то многое можно сделать самому.

Самообслуживание – труд, направленный на удовлетворение повседневных личных потребностей. Трудовое воспитание маленьких детей начинается с самообслуживания: *умывание, снятие и надевание одежды в определённой последовательности, расстёгивание и застёгивание пуговиц, обуви, складывание одежды.*

В процессе самообслуживания у детей формируются самостоятельность, трудолюбие, аккуратность, бережное отношение к вещам, культура поведения. Овладев навыками самообслуживания, ребенок не только может обслужить себя, но и приучается к аккуратности.

Воспитание навыков самообслуживания у маленьких детей — длительный процесс, требующий от родителя большого терпения. Известно, что ребенок трех лет при хорошем педагогическом руководстве может многое сделать самостоятельно.

Малышам нужно формировать простейшие навыки самообслуживания: научить их есть самостоятельно, умываться, одеваться и раздеваться. Эти требования умещаются в нескольких строках, но какую нужно вложить кропотливую работу, чтобы их реализовать!

Родители не придают серьезного значения воспитанию самостоятельности у детей и, считая их слишком маленькими, стараются все сделать за них сами. Другие, понимая значение воспитания самостоятельности в развитии ребенка, все же проявляют нетерпение и делают за ребенка то, с чем он может справиться сам. Объясняют они это тем, что утром спешат на работу, а вечером устают, и медлительность детей их раздражает.

Семья — первое общество, где формируется характер ребенка, его нравственные качества, моральные представления, привычки, жизненно необходимые навыки.



Как происходит формирование навыков самообслуживания? При формировании любого навыка надо обучать детей определенным действиям. Без этого формирование навыков самообслуживания невысказимо. Младших детей необходимо учить застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Большое значение при этом мы придаем многократным упражнениям ребенка в выполнении этих действий.

Можно изготовить или приобрести красочные, интересные по сюжету плоскостные пособия, на которых ребёнок бы учился шнуровке и застегиванию. Организуя действия детей с этими пособиями, следите, чтоб они не занимались с ними долго, так как однообразные действия могут

привести к потере интереса, к переутомлению.

Ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра. Именно через игру можно научить детей самообслуживанию. Большое значение по формированию этих навыков имеет чтение и обыгрывание литературных произведений, *потешек по теме «Водичка, водичка, умой моё личко.....»*, *«Таня варежку надела: «Ой, куда я пальчик дела?....»*» Нужно организовать игру так, чтобы дети в играх овладевали умениями, необходимыми в самообслуживании. Одевание кукол, расстегивания одежды, несколько замедляя действия и сопровождая их пояснениями – тоже выход. В совместной игре предлагайте ребенку выполнить то или иное действие. Одевание - это важный процесс в воспитании. Ребенок учится трудиться, аккуратности, опрятности, узнает названия предметов одежды, развивается моторика рук, закрепляется название частей тела, цвета, учится соотносить одежду с изменениями погоды.



Через такой вид труда, как самообслуживание, ребёнок впервые устанавливает отношения с окружающими людьми, осознаёт свои обязанности. Становится более уверенным в своих силах, воспитывается такая черта как самостоятельность. Постоянство требований обеспечивает прочность навыков, повышает работоспособность, выносливость организма. Развивает ловкость, координацию движений, доставляет эстетическое удовлетворение.