

## Артикуляционная гимнастика для малышей

- ✓ Помните, что стартовать надо с легких заданий и поэтапно переходить к более сложным
- ✓ Необходима систематичность – гимнастику нужно делать ежедневно на протяжении достаточно долгого времени. В день можно проводить 3-4 занятия по 5 минут. Эти «пятиминутки» не дадут ребенку устать и будут интересными.
- ✓ В каждое задание постарайтесь включать 2-3 упражнения, не более. Обязательно повторяйте уже усвоенные ранее задания и приемы, и лишь одно задание в ходе занятия выбирайте новое, еще не знакомое.
- ✓ Гимнастика проводится в сидячем положении. Шею и руки ребенок должен научиться расслаблять. Лучше всего проводить занятия перед зеркалом. В нем ребенок может увидеть себя, свои губы и мимику во время произношения, а также сравнить их с вашими мимикой и расположением губ и языка.
- ✓ Не обижайте малыша, не критикуйте, не ругайте его, если что-то не получается.
- ✓ Обида и огорчение лишь усилят мышечные зажимы, подорвут у него веру в свои силы, он начнет отказываться от занятий. Голос мамы должен быть мягким и негромким, не требовательным.

### Базовые упражнения для 2-4 лет:

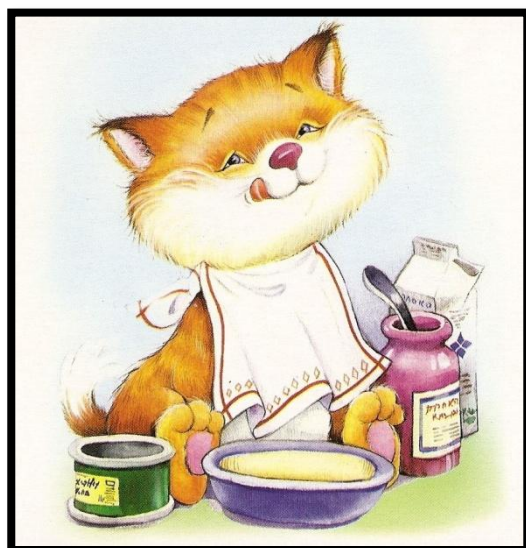


#### «Дудочка»

Попросите ребенка вытянуть губки трубочкой вперед и максимально долго подержать именно так. При усложнении упражнения можно попросить чадо производить что-то вроде «ду-дууууу».

#### «Котёнок завтракает»

Попросите малыша открыть рот и продемонстрировать, как кошки лакают молоко. Усложняйте задачу, попросив открывать рот шире, одновременно улыбаться и поглаживать при «лакании» языком нёбо. После завтрака котёнок «облизнет губки».



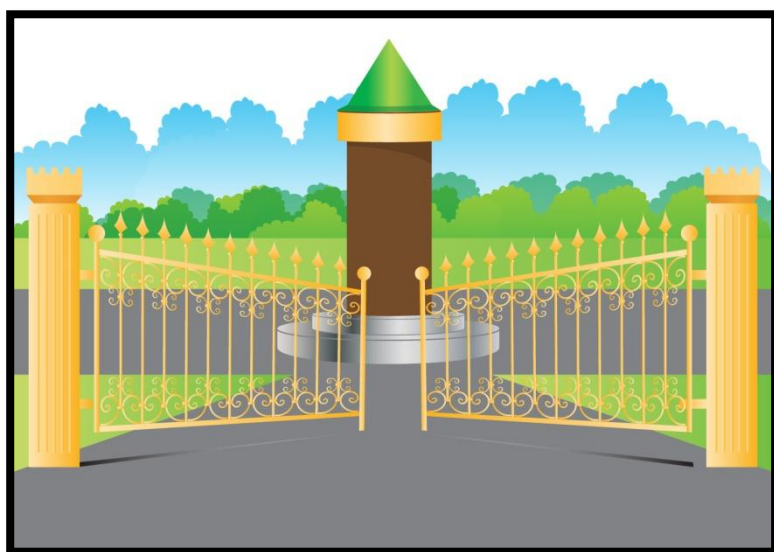


### «Еж»

Это активное упражнение. Покажите малышу карточку с ежиком и прочитайте стишок: «На клубочек он похож, милый, добрый, славный еж». Ребенок в начале стиха делает вдох, а в конце двустопишия нужно активно выдохнуть и на выдохе как можно громче произнести «ПЫХ-ПЫХ».

### «Ворота»

Мама читает: «Мы ворота открываем, в гости всех мы приглашаем! ». Задача малыша – широко открыть рот, подержать его в таком состоянии 5-7 секунд и плавно закрыть.



### «Шарики»

Попросите ребенка надуть щеки, как воздушные шарики. Задача – как можно дольше удержать их в таком положении, а затем резко хлопнуть ладошками по щекам, сдуть «шарики».





### «Часики»

Мама показывает карточку, на которой изображены часы с маятником. Читает: «Тихо часики идут, пять минут, семь минут» (на этих словах ребенок высовывает язык и пробует кончиком в воздухе описать круг, подобно часовым стрелкам). Мама продолжает: «Ну а маятник – мастак, тик-так, тик-так!» (ребенок после круговых движений кончиком язычка переходит к перемещению кончика языка вправо и влево, как маятник).

### «Щенок и змея»

Попросите ребенка показать, как летним днем дышит щенок – язык вялый, широкий и распластанный по нижней губе. А потом попросите показать, как это делает змейка – язык становится подвижным и «острым».



### «Лошадка»

Учимся щелкать язычком как цокает лошадка. Для этого необходимо показать как широкий язык присасывается к нёбу.

*Это упражнение даётся не всем и не всегда с первого раза. Добавила в подборку «на будущее». К 5 годам было бы очень кстати научиться делать такое упражнение (для постановки сложных звуков Р, Рь).*

