

Аннотация к программе дополнительного образования "Дети и денежные отношения"

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа направлена на формирование у дошкольников основ финансовой культуры (как совокупности и оптимального соотношения финансового воспитания и финансовой грамотности) на основе парадоксальной логики и понимания всеобщих закономерностей роста и развития живых систем, – в тесной взаимосвязи с формированием предпосылок духовно-нравственных качеств личности.

В центре Программы – гармоничное отношение современного ребенка к себе, семье, Родине и миру, рассматриваемое сквозь призму денежных отношений с помощью визуальных моделей-образов объективной реальности, демонстрирующих многоуровневый, причинно-следственный характер связей окружающего мира, универсальные принципы, закономерности организации, функционирования и развития живых систем.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Формирование у детей основ финансовой культуры, правильного восприятия денег и денежных отношений на парадоксальной логике и универсальной визуальной основе (в виде НКБ); для сбалансированного восприятия материальных и духовных ценностей, устойчивого (гармоничного) развития активной, творческой личности, готовой к успешной социализации в условиях непрерывных социально-экономических перемен.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа состоит из трех образовательных модулей:

Модуль 1. Знание, труд и мастерство

Модуль 2. Денежная система РФ

Модуль 3. Деньги, время и счет

Задачи трех образовательных модулей тесно взаимосвязаны. Последовательная их реализация обеспечивает постепенное и устойчивое, независимое от существующих мифов и негативных финансовых установок, введение ребенка в современную социально-экономическую жизнь на универсальной визуальной основе базовых принципов и закономерностей развития живых систем (в том числе человека, его состояний, отношений, ситуаций и процессов жизнедеятельности). Каждый модуль направлен на решение специфичных задач, в совокупности обеспечивающих реализацию цели Программы.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

У ребенка сформирована универсальная, визуальная система норм, правил, моделей финансового поведения и гармоничных денежных отношений.

Ребенок визуализирует в образно-символической форме образы, модели нормы и не нормы финансового поведения, раскрывает их содержание и причинно-следственные связи, приводит соответствующие примеры из жизни.

Ребенок знаком с игровыми критериями оценки ситуаций, процессов и отношений: время, пространство, отношения и деньги. Соотносит их со сказочными персонажами: фея Секундочка, Мудрое Семя, Прозрачная Капелька и фея Копеечка. Называет их особенности, черты характера, предпочтения. Использует данные критерии при оценке финансовых ситуаций-кейсов и денежных отношений. Приводит примеры из жизни.

Ассоциирует сказочные персонажи с соответствующими единицами измерения: секунда, семя, капля, монета 1 копейка и метафорами: дерево денежной системы РФ, дерево времени, дерево мастерства, дерево отношений.

Ассоциирует образы ключевых героев с профессиональной деятельностью человека и трудолюбием.

Воспринимает правильное отношение к времени, пространству, отношениям и деньгам как необходимое условие повышения жизненных благ человека