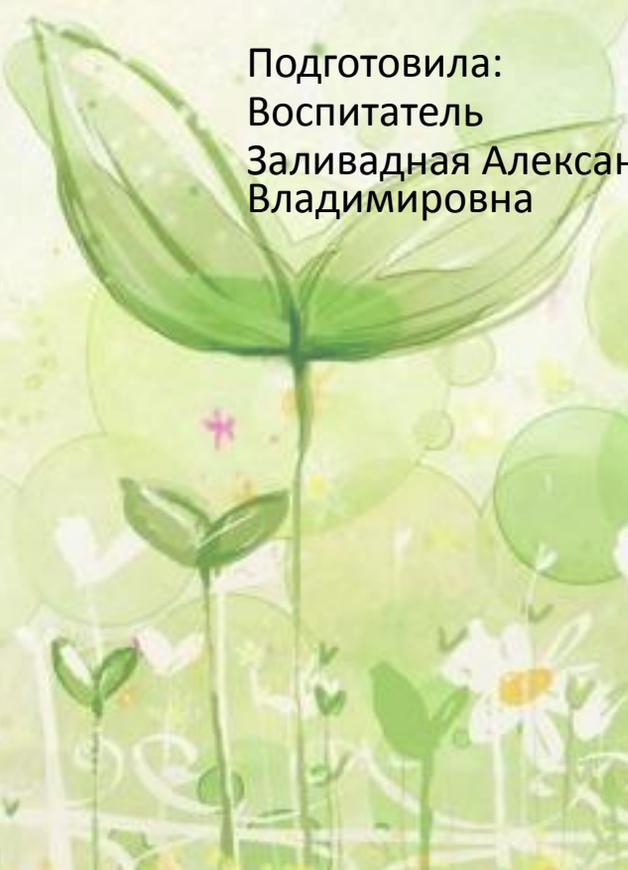


Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №70» Петропавловск-Камчатского  
городского округа

Для участия в конкурсе «Учитель года – 2020» в  
номинации «Воспитатель года»

Непосредственно образовательная деятельность по  
образовательной области речевое развитие в старшей  
группе

Тема: «Идём встречать весну»



Подготовила:  
Воспитатель  
Заливадная Александра  
Владимировна

Петропавловск-Камчатский, 2020 год

**Цель занятия:** Формировать интонационную выразительность речи с использованием элементов театрализованной деятельности.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- Развивать способность произвольно изменять силу, высоту, тембр голоса (в слогах, словах, фразах), выдерживать паузу.
- Совершенствовать чёткость дикции.
- Обобщить представления детей о характерных признаках весны.
- Закреплять навыки связной речи при составлении коллективного рассказа по опорным картинкам из серии «Весна пришла».

*Развивающие:*

- Развивать коммуникативные навыки, воображение.
- Развивать координацию речи с движением, мелкую моторику.

*Воспитательные:*

- Воспитывать внимательность и дисциплину на занятии.

**Оборудование:** конверт с письмом от Весны; компьютерная презентация; интерактивная доска; картинки подснежников с эмоциями радости, грусти и удивления по количеству детей; игрушка Сова; ширма с изображением волшебного леса; ёлочка; костюм Лешего; картинки сосулек маленьких, средних, больших; изображения камешков 20 шт; ручеек из синей ткани; корзинка.

**Предварительная работа:** чтение стихотворений и рассказов о весне, рассматривание иллюстраций по теме, разучивание стихов, песен, игр.

**Словарная работа:** весна, весенние месяцы: март, апрель, май; приметы весны: становится тепло, тает снег, деревья просыпаются, появляются цветы, солнце, ручеек, сосулька, цветы, птицы, капель, подснежник, верба, почки.

**Предполагаемые результаты:** активизация словаря детей по лексической теме «Весна»; совершенствование интонационного строя речи; речевое раскрепощение детей; совершенствование навыков общения детей в коллективе; повышение общей культуры ребенка; раскрытие личности каждого ребенка, его творческого потенциала, способностей, интересов.







# УЧИТЕЛЬ ГОДА 2020

