<u>Конспект занятия по ФЦКМ на тему:</u>

«Что нам осень принесла»

<u>Цель:</u> Закрепить и обобщить знания детей об осени.

<u>Задачи:</u>

- Расширять знания о приметах осени, изменениях в природе;

- Продолжать формировать умения группировать предметы, обобщать понятия « фрукты», «овощи»;

- Закреплять представление об отдельных цветах (красный, жёлтый, оранжевый);

- Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы (листопад)

- Обогащать и активизировать словарный запас детей

- Провести исследовательскую деятельность: «Угадай на вкус»

<u>Оборудование:</u> листья из цветной бумаги – 3 цвета (красный, желтый, оранжевый), 3 корзины, корзина с овощами и фруктами. Картины с изображением осени. Кукла, одетая по сезону. Игрушка - заяц. Фрукты для исследовательской деятельности.

Предварительная работа:

- Рассматривание сюжетных картин про осень.

-Закрепление природных изменений.

-Разучивание стихов про осень и осенние явления.

-Раскрашивание осенних листьев в яркие цвета.

Ход занятия

Воспитатель с детьми заходит в группу, здороваются с гостями.

Ребята, вы хотели бы, очутится в лесу? (ответы детей)

Закрывайте глазки. Покружились, покружились и в лесу мы очутились.

- Ребята, какое сейчас время года? (ответы детей)

- Дети, какие приметы осени вы знаете? (Ответы детей)

- Ой, ребята, посмотрите, кого мы встретили в лесу? Это же кукла Катя, она тоже решила погулять по лесу, давайте возьмем её собой.

(вос-ль обращает внимание детей на букет листьев в руках куклы)

- Какой замечательный осенний букет у неё в руках.

- Из чего у Кати букет? (ответ детей)

-А, что это у нас лежит на полу?

(На полу разбросаны опавшие листья, вырезанные из бумаги, разного цвета и размера). (ответы детей)

- Дети, откуда листья появились на «земле»? – (ответы детей)

- Правильно, листья упали с деревьев – это называется Листопад.

- Ребята, посмотрите, сколько же их здесь? (ответы детей) (много)

-А какого цвета листочки? (красные, желтые, оранжевые)

- Ребята, давайте соберём листочки и положим их в корзины по цветам.

<u>МП/игра «Разберем листочки по цвету»</u>

- Молодцы!

Давайте вспомним стихотворение про листопад.

«Листопад»

Листопад, листопад!

Листья желтые летят,

Листья желтые лежат,

Под ногами все шуршат!

- Ну, что пойдем дальше? (ответ детей)

- Смотрите, здесь две тропинки. Чем они отличаются, друг от друга? (ответы детей)

- Правильно они одинаковые по длине, но разные по ширине.

- Девочки, идут по узкой тропинке, а мальчики - по широкой.

- Молодцы! По тропинкам все прошли. И на полянку мы пришли.

- Ой, посмотрите, какая чудесная поляна с лесными жителями.

(воспитатель обращает внимание детей на изображение диких животных)

- Ребята, кто в лесу живет? (ответы детей)

- А, это домашние или дикие животные? (ответы детей)

- Что любит есть зайчик (ёжик, медвежонок, белка)?

Физ. минутка.

Зайка прыгал и скакал,

Всех друзей в кружок собрал.

Ёжик фыркал и пыхтел,

Мишка топал и кряхтел,

Белочка хвостиком махала и орешки собирала.

- Молодцы, ребята!

- Ребята, посмотрите, зайка прыгал и скакал, урожай везде собрал.

- Кукла Катя спрашивает, а где растут овощи и фрукты? (Ответы детей).

- Давайте Кате покажем и назовём овощи и фрукты. (ответы детей)

(воспитатель держит корзину с овощами и фруктами и показывает предмет по одному , спрашивая, что это, а дети называют их. Воспитатель раскладывает их по разным корзинам овощи в оранжевую а фрукты в желтую, и в конце обобщает где овощи а где фрукты).

Дети садятся за круглый стол полукругом. А воспитатель напротив детей.

Катя - Спасибо вам дети, что показали, и рассказали мне, про фрукты и овощи, было очень интересно, и я вам принесла подарок. Но, что это за подарок нужно угадать.

<u>Исследовательская деятельность «Угадай на вкус»</u>

Дети закрывают глаза, и открывают рот. Воспитатель в рот каждому ребенку кладёт небольшой кусочек определённого фрукта, ребенок должен угадать что, это за фрукт.

Катя

- Молодцы ребята, угадали на вкус все фрукты. А вот вам и обещанный подарок , блюдо с фруктами.