Тематическое занятие по развитию речи с элементами грамоты в старшей группе.

Осень - прекрасная пора.

Задачи:

- *связная речь:* продолжать учить составлять рассказ по картине, используя имеющиеся у них знания о жизни диких животных (лиса);

- *словарь и грамматика:* активизировать в речи сложноподчиненные предложения; продолжать формировать умение понимать смысл образных выражений в загадках; Упражнять в образовании названий детенышей животных в именительном и родительном падежах единственного числа в ласкательной форме.

- *звуковая культура речи:* продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова; закреплять умение называть первый звук в слове;

Предварительная работа:

- чтение и заучивание стихов про осень;

- рассматривание картин про осень в разные погодные условия;

- беседы про изменение погоды осенью, и её приметах;

- чтение сказок с участием ёжа;

- беседы про жизнь диких животных в лесу (лисы).

Ход занятия

Дети заходят в группу. (По периметру группы развешаны картины с изображением осени и ее различные погодные условия). Здороваются с гостями.

1. Воспитатель: Ребята встаньте в круг и поиграем в игру « Назови первый звук». (Лес, сад, шишка, лист, ель, дуб, гриб, дом). Молодцы вы правильно назвали все звуки.

2. Воспитатель.

   Ребята посмотрите, кто это к нам в гости пришел. Да это же лис, умный, хитрый, любознательный он пришел к нам, что бы проверить, что мы знаем об осени и знаем ли мы, с кем он живет в лесу.

   - Игра «Кто у кого?»

   Назвать детеныша ласково в единственном числе.

   (Белка - бельчонок, Волчица – волчонок, Ежиха – ежонок, Зайчиха – зайчонок, Медведица – медвежонок, Барсук – Барсучонок, Рысь - рысенок.)

3. Воспитатель: Ребята посмотрите, пожалуйста, на картины и скажите какое время года изображено? (ответы детей)

- осень, бывает какая? (ранняя, золотая, поздняя)
- на этой картине изображена, какая осень? Назовите приметы.
- Назовите, осенние месяца.
- Сколько всего времен года? (4)
- Назовите их.

4. Ребята садитесь за столы и давайте покажем, лису как мы умеем делить слова на слоги. Вспомним свами, как делятся слова, ладошку под подбородок, или хлопки руками.

Лис – 1 слог	Лось- 1 слог	Мышь – 1 слог
Лиса – 2 слога	Лосиха – 3 слога	Мышка – 2 слога
Лисенок – 3 слога.	Лосенок – 3 слога	Мышонок – 3 слога

   Ребята давайте с вами составим предложения с этими словами.

   Лиса живет в лесу. Мышка живет в норке. Лось любит есть траву.

   Ребята поиграем в живые предложения? (Дети выходят из-за столов и выстраиваются в предложения.)

5. Физ. минутка. « На лужайке»

   Цель: развитие внимания, воображения.

   - На лужайке поутру мы затеяли игру. (поднимают руки вверх, машут в воздухе пальцами.)
   - Ты – ромашка, я – вьюнок. (Пальчиками указывают, кто есть, кто.)
   - Заходи-ка к нам, дружок! (Манят руками к себе в гости воображаемого друга)
   - А теперь мы – ручейки. (Волнообразные движения руками.)
   - Побежим вперегонки. (Бег на месте.)
   - Прямо к озеру спешим,

- Станет озеро большим. (Разводят руки широко в стороны.)
- Раз, два, три, четыре –
- Взмах руками, ноги шире. (Ходьба на месте, взмахи руками.)
- Стали ровно, детвора!
- Нам домой идти пора! (Шагают на месте.)

6. Уважаемый лис, а ты знаешь, что такое загадки? (Нет?)
   Это маленький рассказ, про что или кого-либо, а ты должен отгадать.
   Ребята поиграем в игру «Внимательные ушки»
   - Чутко спит большая кошка,
   Уши в кисточках-сережках.
   Ей не скажешь слово: «брысь»,
   Потому что это…(рысь)
   - Он всю зиму в шубе спал,
   Лапу бурую сосал,
   А проснувшись, стал реветь.
   Это зверь лесной…(медведь).

   - Что за зверь такой лесной
   Встал как столбик под сосной?
   Кто стоит среди травы,
   Уши больше головы? (Заяц)

   - На овчарку он похож.
   Что ни зуб, то острый нож!
   Он бежит, оскалив пасть,
   На овцу готов напасть. (волк)

   Добродушен, деловит,
   Весь иголками покрыт.
   Слышишь топот шустрых ножек?
   Это ваш приятель…(Ежик)

   Ребята, а вот на эту загадку ответ, выложим из кубиков Никитина угадает ли лис этого зверька, подойти к своим рабочим местам и слушайте внимательно.

   -Юркий маленький зверек
   По деревьям прыг да скок. (Белка)

«Воспитатель ходит и смотрит на правильность выполнения задания если надо то помогает.»
Молодцы вы выполнили задание. Лис, а ты догадался, что это за зверек? Да верно это белочка. Дети давайте вспомним, о чем мы свами сегодня говарили.

Ребята вы обратили внимание на конверты, лежащие у вас на столах, это лис принес вам подарки, сложив пазлы, вы узнаете, какие птицы живут у нас в лесу.