

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №70" Петропавловск-Камчатского городского округа**

Проект

Творчество К. И. ЧУКОВСКОГО

Подготовила:
Воспитатель I категории
Рычкова Т.И.

Цель сказочника, и в первую очередь народного – «воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьям, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою».

К. И. Чуковский

Актуальность проекта:

В книгах можно найти ответы на все вопросы, которые возникают в жизни каждого, даже маленького, человека. Общение с творчеством К. И. Чуковского способствует развитию интереса к книге и к её восприятию. Прослушивание произведений развивает мышление, воображение ребенка, обогащает его словарный запас.

Произведения К. И. Чуковского расширяют знания ребенка об окружающем мире, воздействуют на личность малыша, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка. Огромно воспитательное, познавательное и эстетическое значение сказок К. И. Чуковского..

Проблема:

Отсутствие интереса у детей к восприятию художественной литературы.

Причины:

Недостаточно уделяется времени чтению художественной литературы в ДОУ и в семье. Непонимание родителей значения чтения детских книг для воспитания ребенка – читателя. Интерес к книге подменяется просмотром телевизора и компьютерными играми.

Цель проекта:

Развитие устойчивого интереса к чтению художественной литературы в процессе знакомства с жизнью и творчеством Корнея Ивановича Чуковского, классика детской литературы, формирование свободной творческой личности ребёнка через ознакомление детей с произведениями К. И. Чуковского.

Задачи проекта:

Образовательные:

Познакомить детей с жизнью и творчеством К. И. Чуковского.

Углубить знания детей о животном мире через произведения его произведения

Формировать навыки устной речи.

Совершенствовать навыки, умения выразительно декламировать стихи, драматизировать, инсценировать.

Учить детей понимать занимательность сюжетов сказок К. И. Чуковского, особенность его языка.

Развивающие:

Развивать у детей устойчивый интерес к восприятию художественной литературы.

Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов.

Способствовать развитию творческих способностей, памяти, речи, внимания.

Развитие интереса к иллюстрациям лучших художников-иллюстраторов детской книги.

Тип проекта: творческо-познавательный.

По количеству участников: групповой

Участники проекта: дети 4-5 лет, воспитатели и родители

По длительности: краткосрочный (2 недели)

Ожидаемый результат:

Участие детей в проекте будет способствовать сплочению детско-взрослого коллектива, формированию знаний о художественных произведениях К. И. Чуковского.

У детей повысится интерес к произведениям художественной литературы.

У детей сформируется чувство сострадания к слабым и беззащитным, желание быть справедливыми, сильными и смелыми.

У педагогов повысится уровень профессиональной компетенции по реализации образовательной области «*Речевое развитие*».

У родителей повысится уровень компетенции по вопросу эффективности использования произведений художественной литературы в воспитании детей.

Этапы реализации проекта:

I этап: подготовительный

Ресурсное обеспечение проекта:

1. Книжный уголок в группе
2. Методический инструментарий подборка и составление (картотек дидактических игр, конспектов занятий, мультфильмов и т. д.).
3. Подборка литературы по теме
4. Сбор иллюстративного материала

II этап: основной

I блок – Познавательное развитие:

Знакомство с жизнью и творчеством Корнея Ивановича Чуковского.

Знакомство с разными представителями животного мира при помощи произведений К. Чуковского.

Знакомство с правилами обращения с книгой.

Дидактические игры «Угадай, к какой сказке иллюстрация», «Узнай героя сказки по описанию».

Игра-викторина «Из какой сказки отрывок», «По дорожкам сказок».

II блок – Речевое развитие:

Ознакомление с художественной литературой. Предполагается не только непосредственное чтение, но и вся работа над прочитанными произведениями:

«Доктор Айболит», «Мойдодыр», «Федорино горе», «Муха Цокотуха», «Краденое солнце», «Тараканище».

Заучивание стихотворения «Чудо-дерево», отрывков из сказок К. Чуковского.

Драматизация сюжетов сказок К. Чуковского.

III блок -Социально – коммуникативное развитие:

Наведем порядок в книжном уголке, вымоем кукольную посуду.

Знакомство с профессией ветеринара.

Знакомство с профессией иллюстратора.

Правила безопасного поведения на примере сказок Корнея Ивановича Чуковского.

Игры на основе сюжетов сказок и стихов. Сюжетно-ролевая игра «Доктор Айболит», «В гостях у Мухи Цокотухи», «Испорченный телефон».

IV блок - Художественно – эстетическое развитие:

Рисование: «Расписные тарелочки для Федоры»; раскраска-лабиринт «Полотенце для Мойдодыра».

Аппликация: «Красивые скатерти для Федоры».

Лепка: «Чайный сервиз», техника барельеф «Новые чашки».

Конструирование из бумаги: «Чайная пара» Гжель, Хохлома.

Просмотр мультфильмов по сказкам К. И. Чуковского.

Инсценировка сказки К. И. Чуковского «Муха-цокотуха».

Инсценировка сказки К. И. Чуковского «Телефон».

Игра – викторина «По дорожкам сказок».

Работа с родителями:

Привлечение родителей к оформлению и пополнению книжного уголка книгами К. И. Чуковского.

Пополнение родительского уголка статьями «Что читать дошкольникам», «Памятка для родителей».

Совместная деятельность детей и родителей «Аппликация «Чудо-дерево» из подручных материалов.

Привлечение родителей к изготовлению сарафанов, рубашек, атрибутов, декораций для постановки инсценировок.

Итог:

1. У детей повысился интерес к книгам Корнея Ивановича Чуковского . Дети многое узнали о жизни и творчестве этого писателя , заучивали и декламировали отрывки из сказок.
2. Была создана библиотечка книг К. И. Чуковского. Была подготовлена консультация для родителей по домашнему чтению.
3. Разработано методическое и дидактическое сопровождение по данному вопросу
4. Выставка совместных работ родителей и детей «Аппликация «Чудо-дерево» из подручных материалов.
5. Фотоотчёт для родителей.