

## Вопрос – ответ

### В каком возрасте пора родителям обращаться к логопеду с ребенком?

Мнение, что ребенка надо приводить на прием к логопеду к пяти годам, в настоящее время уже устарело. Дело в том, что к этому возрасту речь ребенка уже во многом сформирована, а наиболее благоприятным периодом для развития речи является возраст 2-3 года.

Именно в этом возрасте надо поинтересоваться, все ли хорошо у вашего ребенка с речью. И даже если логопед в поликлинике скажет, что развитие ребенка соответствует возрасту, надо ежегодно посещать логопедический кабинет, чтобы отслеживать динамику формирования речи.

Ведь то, что является нормой в три года, в четыре уже является отставанием. Если же у мамы были проблемы во время беременности или родов, ребенок наблюдался у невропатолога, то в этом случае надо особенно внимательно следить за становлением речи. Тогда маме не придется слышать так часто задаваемый логопедами вопрос: «А где вы были все это время?».



### Могут ли родители сами определить, нужен ли ребенку логопед?

Если к 2,5 годам у ребенка не формируется элементарной фразовой речи, считается, что темп его речевого развития отстает от нормы. Трехлетний ребенок употребляет в предложении простые предлоги (на, в, под, за, с, из) и союзы потому что, если, когда.

В речи четырехлетнего малыша уже встречаются сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, употребляются предлоги по, до, вместо, после, из-за, из-под, союзы что, куда, сколько. К этому времени появляются свистящие звуки (с, з, ц), ы, э, несколько позднее - шипящие (ш, ж, ч, щ). Звуки р, л обычно появляются к 5-5,5 годам. К пяти годам ребенок полностью усваивает обиходный словарь, пользуется обобщающими понятиями («одежда», «овощи» и т.д.). В словах уже не встречаются пропуски, перестановки звуков и слогов; исключение составляют только некоторые трудные незнакомые слова (экскаватор и т.п.).

Если речь вашего ребенка значительно отличается от этих норм, следует обратиться к логопеду. Однако очень часто родители привыкают к речи своего ребенка и не замечают многих проблем в его развитии, особенно если этот ребенок единственный в семье.

Поэтому рекомендуется первый раз посетить логопеда в три года и затем ежегодно посещать с профилактической целью.

Если же лепет у вашего ребенка угас, а первые слова не появились и к 2 годам, то необходимо обратиться за помощью раньше.



### Могут ли родители сами исправить речь своего ребенка?

Несомненно, трудно переоценить роль близких людей в развитии речи ребенка. В настоящее время появилось много книг, помогающих родителям развивать речь ребенка, например Максаков А.И.

Тумакова Г.А. «Учите, играя»; Фомичева М.Ф. «Воспитание у детей правильного произношения»; Швайко Г.С. «Игры и игровые упражнения для развития речи».

Иногда бывает достаточно привлечь внимание ребенка к правильному произнесению звука, чтобы получить положительный эффект.

В других случаях предварительно необходимо развить артикуляционную мускулатуру с помощью артикуляционной гимнастики. По данному вопросу можно получить консультацию у учителя – логопеда нашего учреждения.

Однако если, несмотря на ваши усилия, ребенок в течение месяца занятий так и не научился правильно произносить звуки, лучше всего обратиться к профессионалу. Дальнейшие попытки исправить произношение могут усугубить проблему, например, закрепить у ребенка неправильное произношение или вовсе отбить охоту заниматься.

Особое внимание уделяйте собственной речи, т.к. для детей в возрасте от 1 года до 6-ти лет речь родителей является образцом для подражания и служит основой последующего речевого развития.



### **Важно родителям придерживаться следующих правил:**

- нельзя «сюсюкать» с ребенком, т.е. говорить лепетным языком или искажать звукопроизношение, подражая речи ребенка;
- желательно, чтобы ваша речь была всегда четкой, умеренной по темпу;
- общаясь с ребенком, не перегружайте свою речь труднопроизносимыми для детей словами, непонятными выражениями, оборотами. Фразы должны быть достаточно простыми. Перед чтением книжки, сказки новые, незнакомые слова, встречающиеся в тексте, нужно не только объяснить ребенку в доступной его пониманию форме, но и проиллюстрировать: рассмотрите яркую картинку, сходите на экскурсию и т.п.
- ребенка нельзя наказывать за ошибки в речи, передразнивать его или раздраженно поправлять.



### **Занятия у учителя-логопеда в МАДОУ «Детский сад 70»**

В нашем учреждении прежде чем начать занятия с воспитанником учитель- логопед проводит первичную диагностику всех детей средней группы. Что позволяет выявить у кого из детей имеются нарушения речи и какой тяжести. И со следующего учебного года, когда ребята переходят в старшую группу проводятся занятия по коррекции речи. На логопункт зачисляются дети, имеющие самые серьезные проблемы с речью. И это не только необходимость «поставить» звуки. А также развитие фонематического слуха; работа со сложнослоговой структурой слова; развитие способностей к языковому анализу и синтезу; закрепление лексических понятий; расширение словарного запаса; работа над грамматическим строем речи; развитием связной речи. Учебный год длится с 15 сентября по 15 мая.

С 1 сентября по 15 сентября проходит входная диагностика с заполнением речевой карты каждого ребенка, зачисленного на логопункт. В конце учебного года проходит итоговая диагностика с 15 мая по 30 мая. Что позволяет отследить изменения, которые произошли за время занятий. Дать рекомендации родителям на летний период.

Для родителей нашего детского сада проводятся индивидуальные консультации. И ПРОВОДЯТСЯ планируется групповые мастер-классы по разным темам. практикум по артикуляционной гимнастике. Кабинет учителя-логопеда находится в правом крыле детского сада (ориентир зимний сад).

