

Описание педагогического опыта воспитателя Ковалёвой Ю.А.

Тема: «Развитие творческих и интеллектуальных способностей дошкольников через развивающие игры В.В. Воскобовича»

«Без игры нет, не может быть полноценного умственного развития.

Игра – это искра, зажигающая огонек
пытливости и любознательности».

В. А. Сухомлинский.

Актуальность

Для современной образовательной системы проблема интеллектуального развития чрезвычайно важна. Необходимо компетентно ориентироваться в возрастающем объеме знаний. На первый план выдвигается задача формирования творческой личности, умеющей активно проявлять умственные способности. В дошкольном возрасте происходит закладка такого фундамента.

Современный педагог ставит своей целью воспитание ребёнка-дошкольника – творчески развитого, инициативного, раскрепощенного, с высоким уровнем развития познавательных процессов, умеющего самостоятельно искать знания. Этому способствует игра – ведущий вид детской деятельности.

Игра - процесс, через который формируется активность, целеустремленность, любовь к труду, положительное отношение к школе, умение проводить самооценку и самоконтроль.

Использование развивающих игр ведет к устранению проблем, имеющих в умственном, психическом, речевом развитии. Ребенок, увлеченный привлекательным замыслом новой игры, как бы не замечает того, что он учится, хотя при этом сталкивается с затруднениями и

преодолевают их. Знания, данные в занимательной форме, усваиваются детьми быстрее, прочнее и легче.

Описание опыта.

Побыв на школе молодого воспитателя в детском саду №1, с напарницей очень заинтересовались методами работы. Показывали занятия с использованием игровых технологий В.В.Воскобовича. Тогда и решили, что хотим использовать эти методы в своей работе. Заведующая одобрила наш выбор. И начали закупать материал. На данный момент мы апробируем эту методику и только начали с этим работать.

Поставили перед собой цель – это создание условий для творческого развития и становления многогранной личности дошкольников.

Также поставлены следующие задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы и поиска информации в интернете.
2. Стимулировать у детей желание и готовность познавать свойства, отношения, зависимость через разнообразные сенсорно-моторные действия.
3. Совершенствовать у детей процессы анализа сравнения и синтеза.
4. Способствовать накоплению детского познавательно-творческого опыта через практическую деятельность.
5. Поощрять у детей проявление самостоятельности, инициативности, стремления самоорганизации в игровой и творческой деятельности.
6. Воспитывать у дошкольников элементы коммуникативной культуры: умения слушать и договариваться между собой в процессе решения игровых задач.

Прогнозируемые результаты:

-дети осваивают цифры и буквы, счёт, знание геометрических фигур, умеют ориентироваться на плоскости;

-умеют концентрироваться при выполнении сложных мыслительных операций и доводить начатое дело до конца;

-умеют анализировать, сравнивать, сопоставлять;

-у детей совершенствуется речь, внимание, память, воображение;

-хорошо развита мелкая моторика рук.

Принцип, по которому **работает** Вячеслав Воскобович - *«интеллект – познание – творчество»*.

Таким образом, только при организованной целенаправленной систематической работе, возможно получить положительный результат по развитию интеллектуальных и творческих способностей дошкольников. Чего мы и будем добиваться и к этому стремиться.