

Дидактическая игра

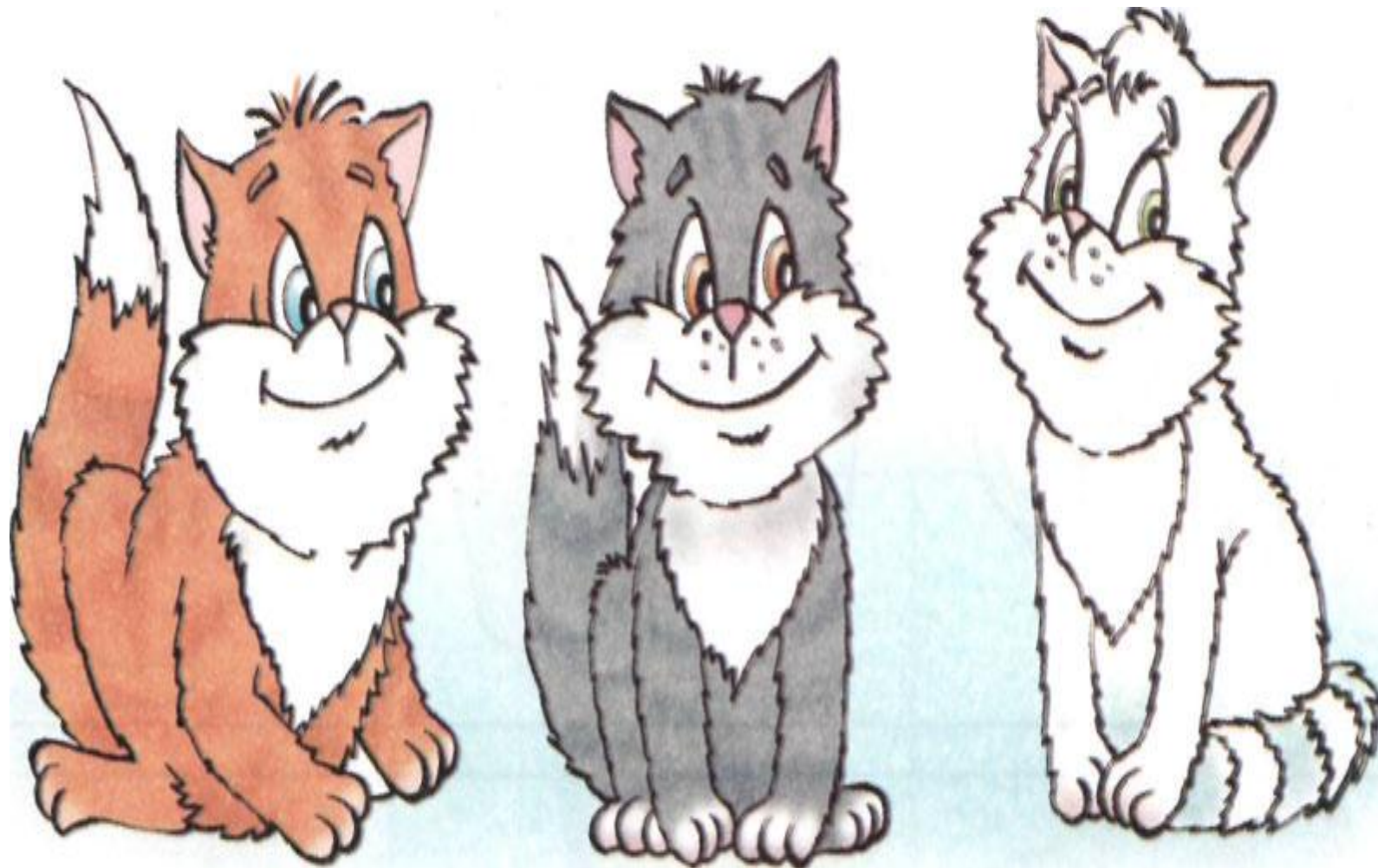
«Ориентируемся в пространстве»

Последовательность освоения понятий

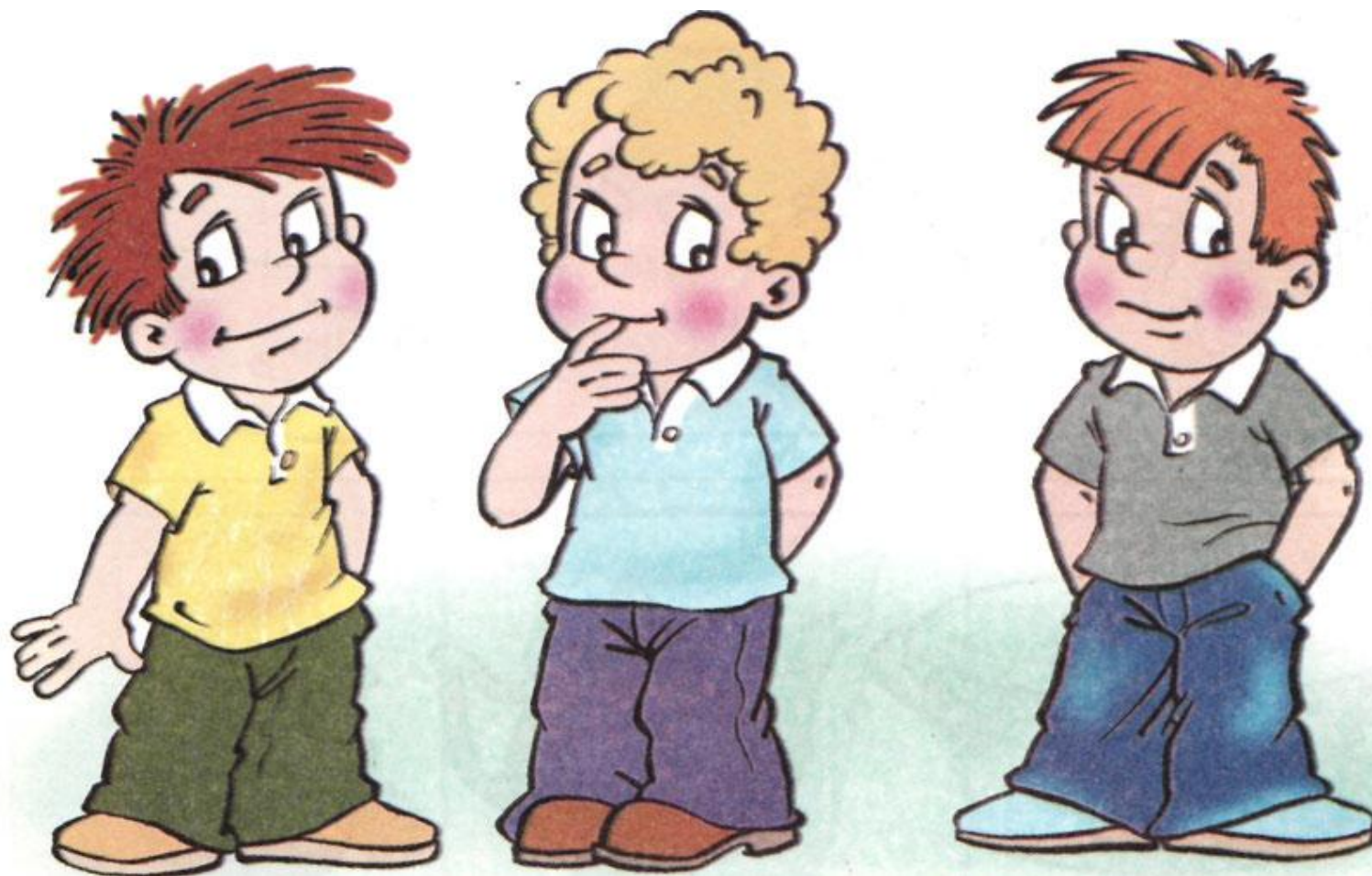
- 3-4 года: впереди - сзади, вверху, внизу, начинаем изучать право - лево.
- 4-5 лет: умение двигаться в заданном направлении, расположение различных объектов и предметов по отношению к себе, и начинаем осваивать пространственные отношения (далеко-близко).
- 5-6 лет: усовершенствование ранее изученных понятий. Начинаем учиться ориентироваться на листе бумаги.
- 6-7 лет: продолжаем усовершенствовать ранее освоенные понятия, начинаем знакомиться со схемой, планом.

Слева от Мурзика кот Тишка, справа от Мурзика кот Кузя.

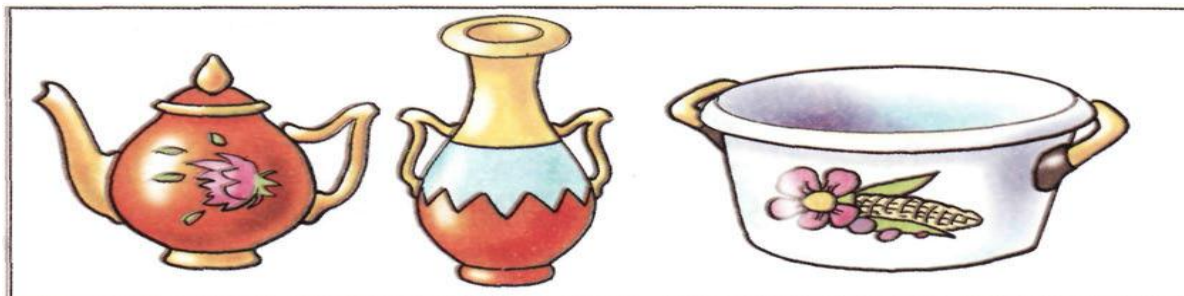
Мурзик серого цвета. Скажи, какого цвета Тишка и Кузя.



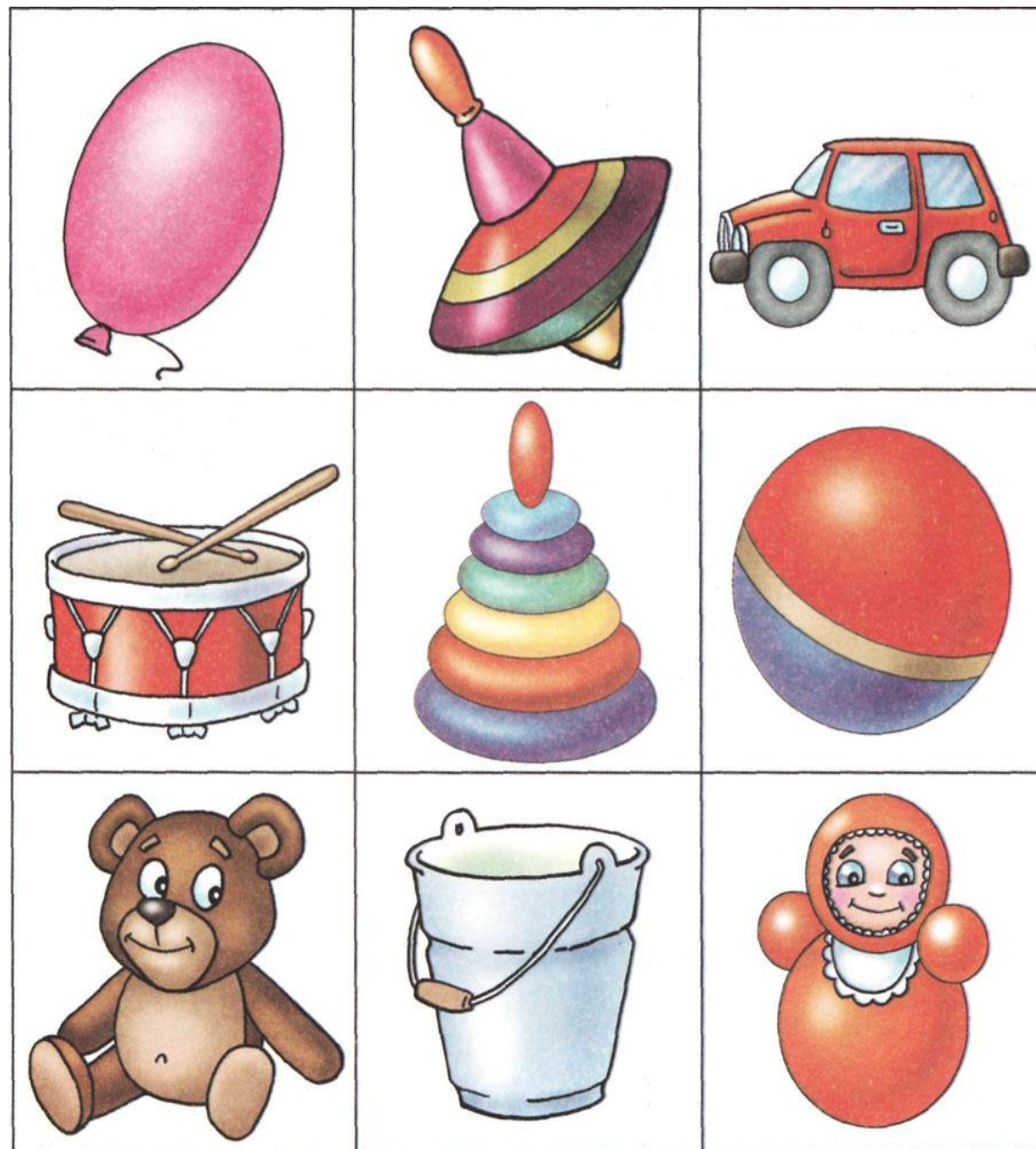
**Справа от Алёши стоит Серёжа, а слева от Алёши -
Миша. Покажи этих мальчиков.
Скажи, у кого какого цвета рубашка.**



На каком
рисунке ваза
нарисована
между
чайником и
кастрюлей?
Расскажи, как
расположены
предметы на
других
рисунках.



Какая игрушка находится слева от пирамидки? А справа? Какая над пирамидкой, а какая под пирамидкой? Какая игрушка между шариком и машинкой? Какая между шариком и мишкой? Объясни, где находятся остальные игрушки.



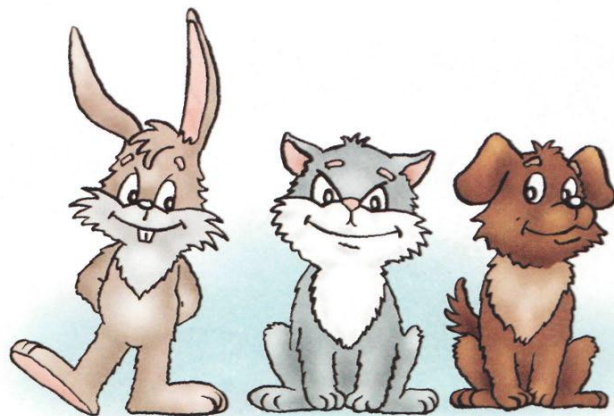
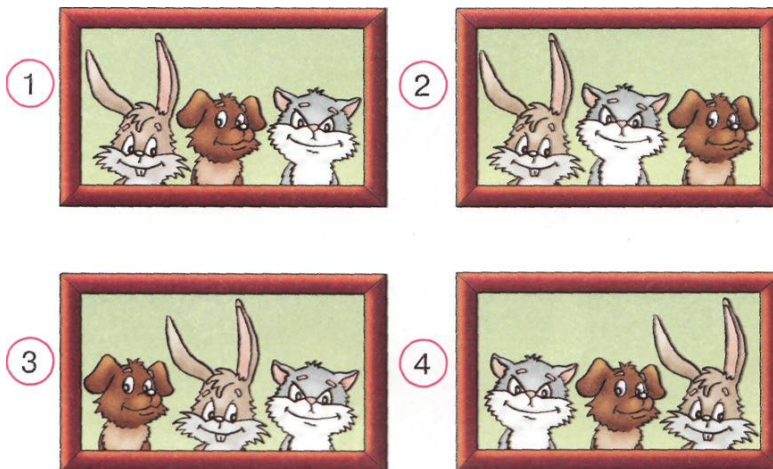
**Кто стоит за ёлкой? А перед ёлкой?
Кто стоит слева от ёлки? А кто справа?**



**Какой плот ближе к тебе, а какой плот дальше от тебя?
В какую сторону плывёт ближний плот,
а в какую дальний?**



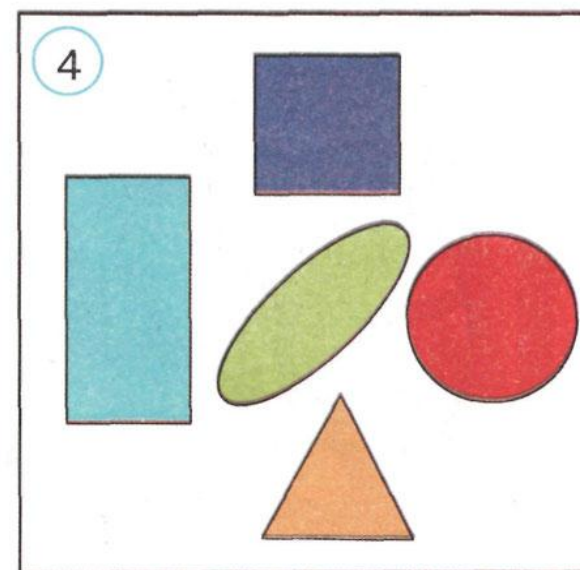
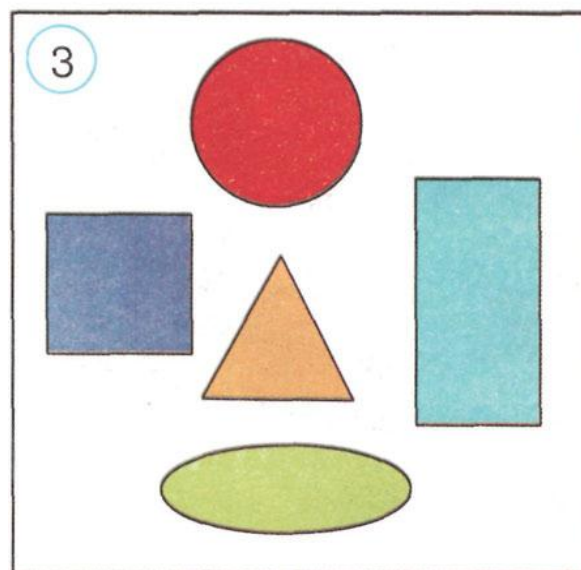
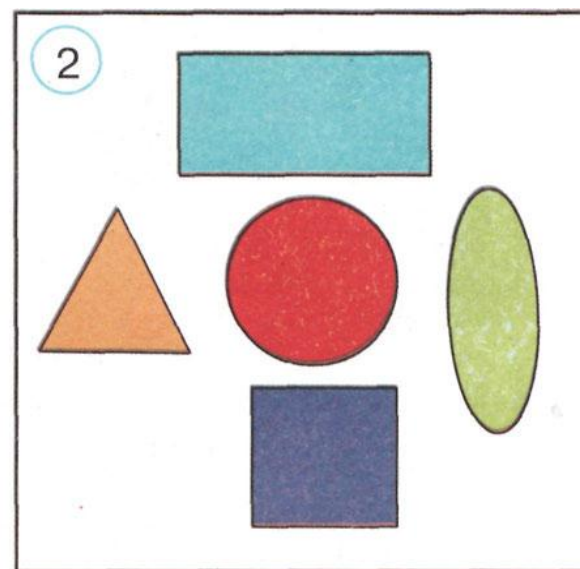
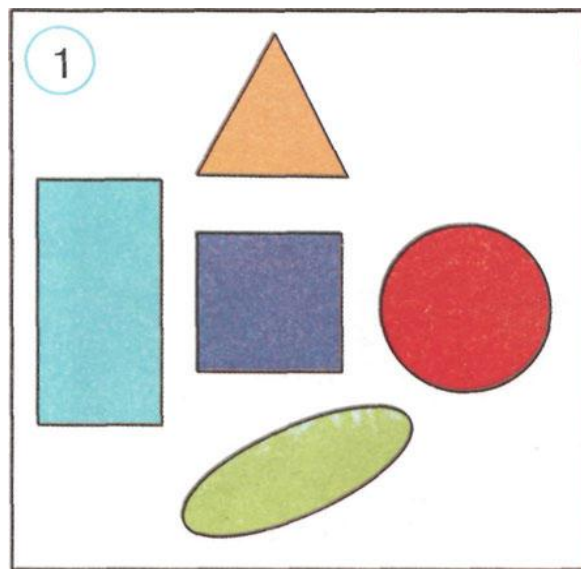
**Найди портрет, на котором все зверята
изображены в правильном порядке.
Расскажи, как они изображены на других портретах.**



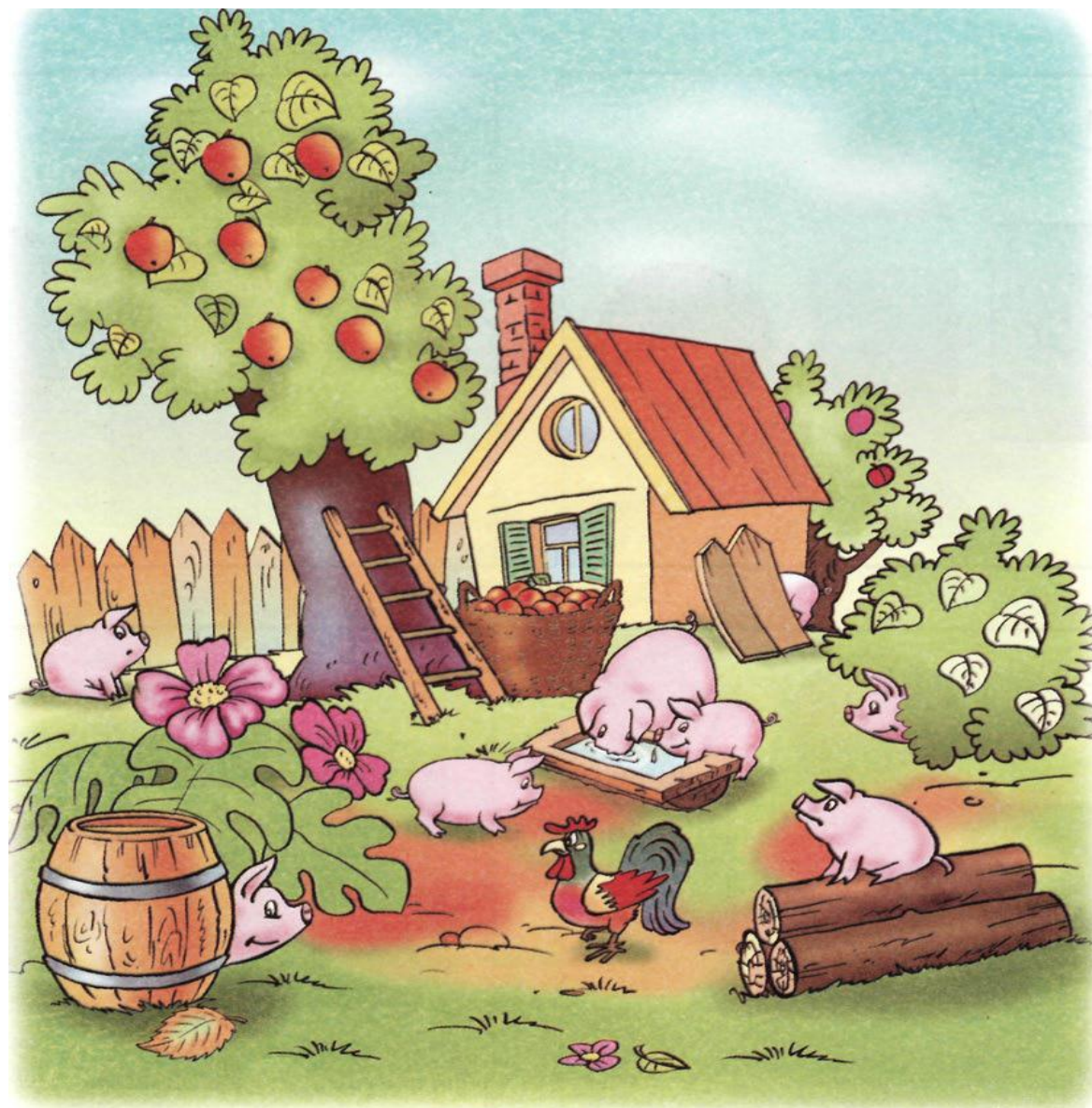
**Кто на картинке впереди зайчика? Что сзади?
Что слева от зайчика, а что справа?
Что у зайчика в правой лапке, а что в левой?
Кто вверху, а кто внизу?**



Найди картинку, на которой треугольник нарисован справа от квадрата и под кругом; квадрат слева от круга и над овалом.



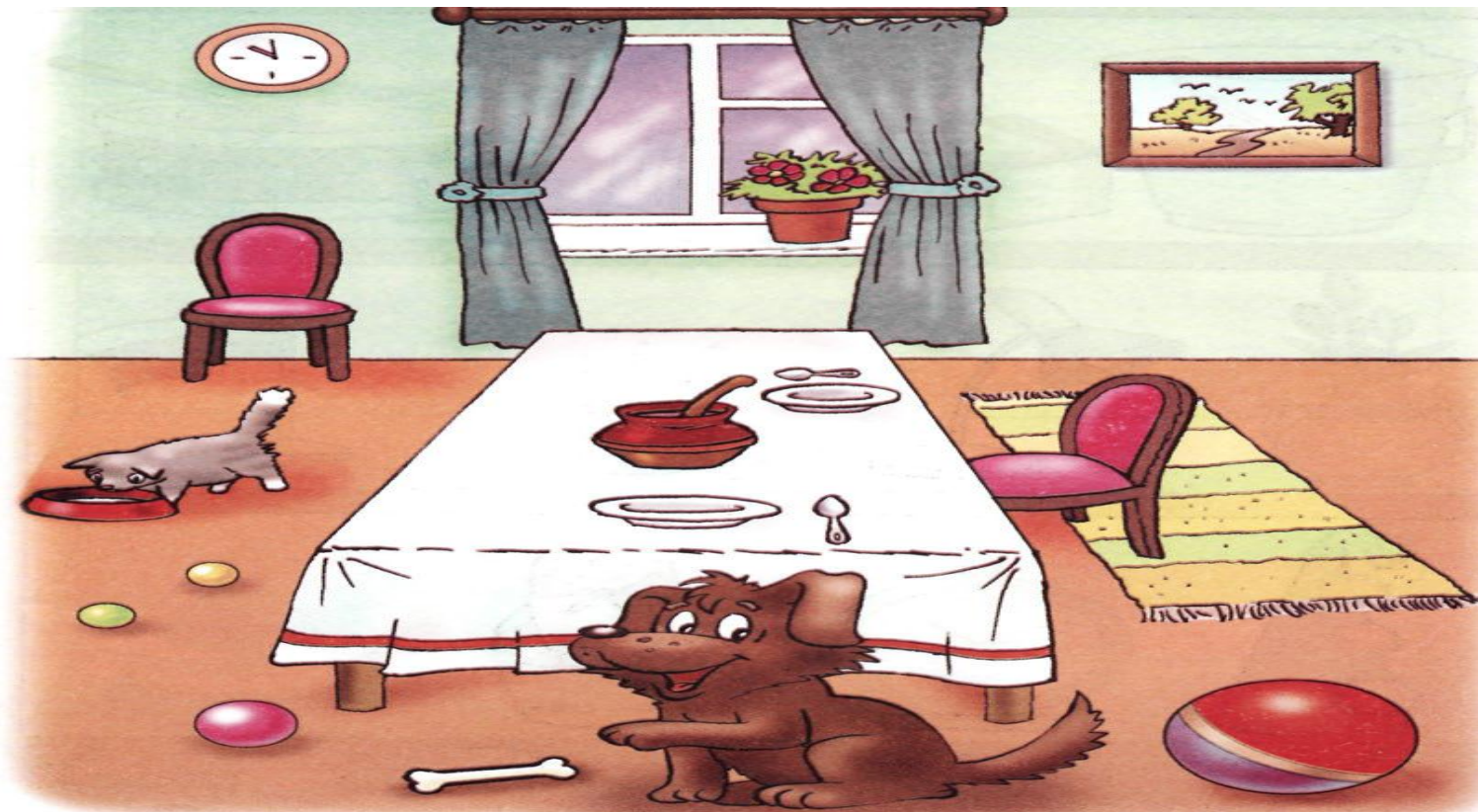
**Найди всех
поросят на
рисунке.
Скажи, где
они
находятся.
Используй в
речи слова
справа,
слева, около,
перед,
далеко,
близко, за,
на, под.**



**Найди и назови предмет:
крайний слева на верхней полке;
крайний справа на нижней полке;
крайний слева на средней полке; между ведром и утюгом;
справа от вазы; слева от матрёшки.
Расскажи, как расположены остальные предметы.**



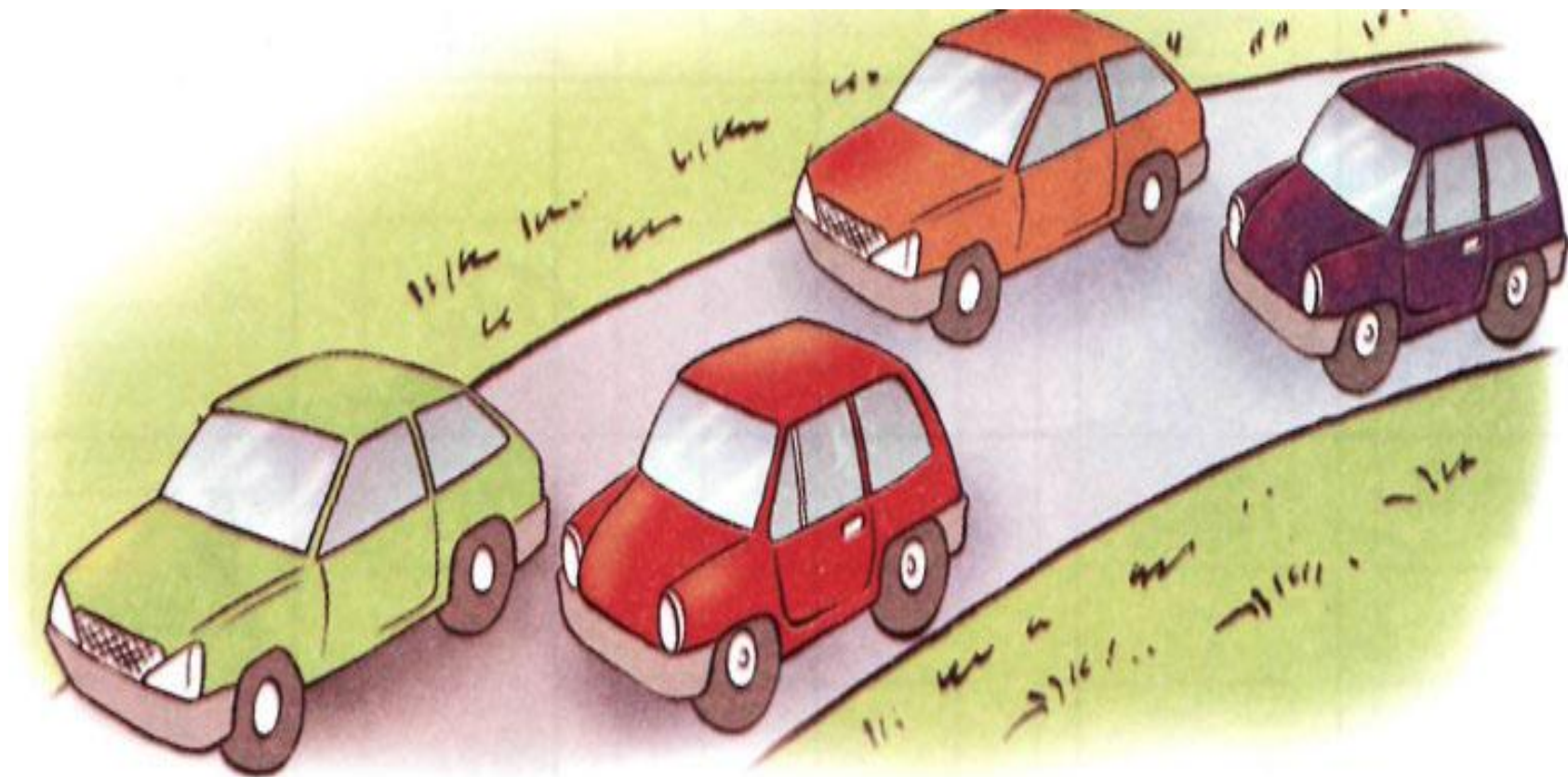
**Перечисли предметы, которые изображены на картинке.
Где они находятся? Используй слова: слева, справа,
вверху, внизу, ближе, дальше.**



**Кто на колесе обозрения выше всех? Кто ниже всех?
Кто между зайцем и белкой? Кто между кошкой
и лягушкой? Расскажи, где находятся остальные зверята.**

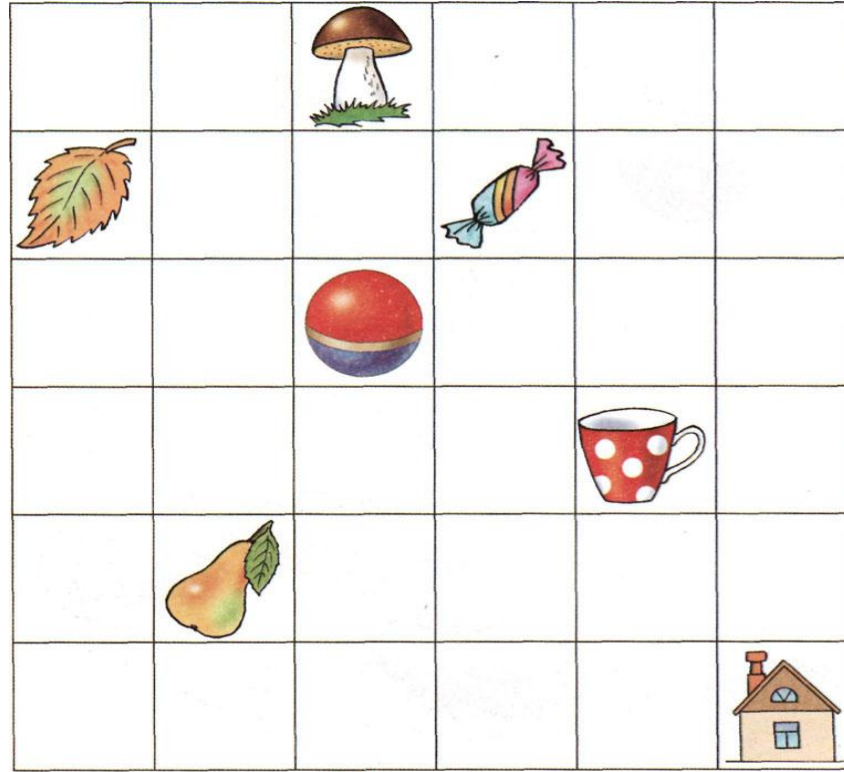


Покажи машинку, которая едет впереди всех? Какая едет позади всех? Какая после зеленой? Какая перед синей?



Найди картинку и назови её.

От стрелки – 1 клетка вверх, 3 направо; от стрелки – 2 клетки вверх, 1 налево; от стрелки – 3 клетки вверх, 2 направо; от стрелки – 4 клетки вверх; от стрелки – 5 клеток вверх, 2 налево; от стрелки – 5 клеток вверх, 1 направо; от стрелки – 6 клеток вверх.





Молодцы!