

Занятие по математике в старшей группе детского сада «Приключения Буратино»

Программное содержание:

- Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5;
- Познакомить с цифрой 0;
- Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица;
- Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.

Демонстрационный материал: Карточка с изображением четырех кругов, наборное полотно, 5 предметов мебели, 5 карточек с изображением диких животных, 5 карточек с изображением транспорта, 9 цветочков одинакового цвета, карточки с цифрами от 0 до 9.

Раздаточный материал: Треугольники разного цвета (по 6—7 штук для каждого ребенка), полоски разной длины и цвета (по 10 штук для каждого ребенка), карточки с цифрами от 0 до 9.





Ход занятия

I часть. Организационный момент:

Приветствие: - Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости.

Все сборе взрослые и дети!

Мы можем начинать!

Но для начала,

Нам нужно «Здравствуйте» сказать!

- Дружно за руки возьмёмся и сделаем круг. Ребята давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. «- Доброе утро, Саша, этот колокольчик тебе поет!».

- Молодцы! Ребята, у нас сегодня много гостей. Будем говорить громко, внятно, чтобы гости нас услышали. Договорились?!

Раздается стук в дверь.

- Кто бы это мог быть? (воспитатель выходит за дверь, возвращается с куклой Мальвиной).

- Ребята, Мальвина очень расстроена. Что с тобой случилось? (Злой Карабас-Барабас заколдовал Буратино, снова превратил его в полено), ей нужна наша помощь.

- А что для этого нужно сделать? (Ой, совсем забыла, я все задания принесла с собой в конверте).

- Ну что же, ребята вы готовы помочь Буратино и выполнить все задания? (Да).

- Тогда начинаем.

1 испытание.

II часть. Игровое упражнение «Кто быстрее составит число».

- Ребята определите, какое число я загадала, и составьте его с помощью разных предметов, которые на доске. (Дети составляют число на доске, наборном полотне при помощи предметов мебели, изображений диких животных и разных видов транспорта).

После выполнения задания воспитатель вместе с детьми выясняет:

- Денис, Сколько всего предметов мебели (диких животных, видов транспорта) ты взял? (я взял всего 4 предмета мебели).

- Сколько, каких предметов мебели (диких животных, видов транспорта) ты взял?? (я взял 1 шкаф, 1 кровать, 1 стул, 1 стол).

- Как ты составил число четыре? (Я составил число 4 при помощи 1 шкафа, 1 кровати, 1 стула, 1 стола). (Аналогично с остальными).

- Молодцы! Проходим на свои места.

- 2 испытание.

III часть. Игровое упражнение «Составим число».

- Ребята, у каждого на столах лежат геометрические фигуры на тарелочках. Ваша задача «составить» число 5 при помощи треугольников разного цвета так, чтобы один и тот же цвет не повторялся дважды. После выполнения задания уточняет: «Матвей, Сколько всего треугольников ты выложил? Сколько треугольников, какого цвета ты взял? Как ты составил число пять?» (я составил число 5 при помощи треугольников разного цвета).

3 испытание.

IV часть. Игровое упражнение «Сколько осталось».

- Ребята, у Вас на столах карточки с цифрами. Разложите у себя на столах карточки с цифрами от 1 до 9 слева - направо.

- Ребята, на доске размещены цветочки одинакового цвета. Алиса, сосчитай сколько цветочков на доске. Какой цифрой мы обозначим 9 цветочков. Найдите у себя и покажите.

Саша, выходи к доске, будешь мне помогать.

- Слушаем задание внимательно, я начну убирать справа налево по одному цветочку, а вы показываете цифрой, сколько цветочков осталось. (8,7,6,5,4,3,2,1,0).

- Ребята, у нас не осталось ни одного цветка, но:

«Есть цифра, которая показывает, что нет ни одного предмета. Это цифра ноль».

Воспитатель показывает карточку с цифрой 0. Найдите ее у себя и покажите.

- Ребята, запомните Цифру 0 стоит перед цифрой 1! Люба, назови все цифры по порядку.

V часть. Физкультминутка. Мальвина говорит, что они с Буратино очень любят играть, и она просит нас поиграть в их игру.

Буратино потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся,

Руки в стороны развел,

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Надо на носочки встать.

VI часть. Дидактическая игра «Кто ушел».

-Ко мне выходят ..., давайте построимся в шеренгу и рассчитаемся по порядку. Остальные дети запоминают, в каком порядке стоят ребята. Теперь закрываем глаза. (В это время кто-нибудь из детей уходит из шеренги). Дети открывают глаза и определяют, кто ушел и на котором по счету месте стоял этот ребенок. (Ушла Кира, она была четвертой). Игра повторяется 2-3 раза.

VII часть. Игровое упражнение «Расскажи о длине полосок».

-Ребята, у меня на доске полоски разных цветов и ширины. Ваша задача:

- «Разложите полоски, начиная с самой короткой и заканчивая самой длинной. Назовите длину каждой полоски. Что вы можете сказать о длине рядом лежащих полосок: красной и коричневой? (Красная полоска длиннее коричневой.) Что вы можете сказать о длине коричневой полоски по сравнению с зеленой полоской?» (Коричневая полоска длиннее зеленой.)

Воспитатель обобщает: «Коричневая полоска короче красной, но длиннее зеленой».

VIII часть. Игровое упражнение «Где лежит предмет».

- «Определите, где находится шкаф (окно, уголок природы, доска, гости) относительно вас. Расскажите, где находится шкаф по отношению ко мне».

- Ребята, Какие мы с вами выполняли задания? Сейчас каждый спросите у себя: «Справился ли я сегодня с заданиями, или я испытал какие-то трудности?». (Ответы детей).

- Ребята, какие вы у меня молодцы, Мы справились всеми заданиями. (Звонок в телефон).

- Мне звонит Буратино, он расколдован, чары расколдованы. Спасибо, Вам передает. (Стук в дверь)

- Ребята, Вам посылка пришла от Буратино!