

Конспект открытого занятия

«Золотая осень!»

В подготовительной группе 3

«Ромашка»

Воспитатель:

Говор В.С.













**Конспект занятия по теме «Осень, осень в гости просим»
в подготовительной группе**

Программное содержание:

- Систематизировать представления детей о характерных признаках осени.
- Способствовать закреплению умения, устанавливать связь между признаками в природе, использовать объекты живой и неживой природы, формированию отстаивать свою точку зрения, делать выводы, умозаключения.
- Содействовать развитию памяти внимания, воображения, логического мышления, обогащать словарь.
- Воспитывать патриотизм через гуманное отношение к родной природе.

Оборудование:

- Стулья расставлены полукругом по количеству детей.
- Доска с таблицей, фломастер, шкатулка.
- Книжка сюрприз от осени.
- Письмо.
- Две ветки в вазах.

Демонстрационный материал:

- Иллюстрация картин "Ранняя осень", "Поздняя осень".

Словарная работа:

- Термометр, золотая, величавая, очаровательная, разноцветная, ранняя, поздняя, просинь.



Ход совместной деятельности

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте возьмёмся за руки и поприветствуем друг друга и тех, кто у нас в гостях.

В этот осенний день
Нам здороваться не лень.
Шлем привет мы всем вокруг,
Я твой друг и ты мой друг!
Шлем привет мы всем гостям
Очень, очень рады вам!

Ребята, сейчас я прочитаю вам стихотворение, а вы подумайте и скажите, о каком времени года говорится в стихотворении.

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.
Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, елочки темнеют,
А между кленами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.
Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца,
И осень тихую вдовой
Вступает в пестрый терем свой.
(И. Бунин)

Дети: Осень.

Открывается дверь и выглядывает мордочка зайца. Он приносит письмо.

Воспитатель: Посмотрим от кого же это письмо?
Детский сад № 70 детям подготовительной группы
Обратный адрес: Заячья поляна пригородного леса.

Здравствуйтесь. На заячьей поляне состоялось собрание зайцев. Мы хотели принять решение: пора ли нам делать запасы на зиму. Получилось так, что одна половина считала, что пора, а другие зайцы, говорили, что рано.

Мы не знаем, что делать. Посоветуйте, пожалуйста. Мы не можем понять, началось осень или нет?

Только мы просим, представьте убедительные доказательства. Ведь делать запасы дело для зайцев не простое.

Воспитатель: Этот вопрос очень даже интересный. Но мы с вами постараемся на него ответить. Дети, зайцам повезло, сейчас мы совершим путешествие в осень и сможем помочь зайчикам принять правильное решение.

Воспитатель: Вы смотрите по телевизору прогноз погоды, диктор рассказывает про температуру воздуха, направление ветра, осадки. Осадки? Что это такое? (дождь, снег, туман). Воспитатель записывает.

Воспитатель: Дети, а как можно узнать какая будет погода? (посмотреть телевизор, послушать радио, по термометру). Раз вы следите за погодой, то с лёгкостью справитесь с заданием.

Воспитатель: Дети, а какая бывает погода осенью, когда идет дождь - дождливая.

- Когда дует ветер - ветреная
- Холодно - холодная
- Пасмурно - пасмурная
- Сыро - сырая
- Хмуро - хмурая
- Ясно - ясная

Воспитатель: Отлично: Вы правильно говорите, о погоде. Хочется похвалить, что говорили четко, внятно, интересно.

Воспитатель: А как вы думаете, вся осень бывает одинаковая? Какие периоды осени вы знаете?

Дети: (Ранняя, золотая, поздняя)

Воспитатель: Вы видите несколько картин с изображением осени. Покажите, какая на них изображена осень. (Дети показывают и называют)

Воспитатель: Вы знаете, каждое время года состоит из 3 месяцев. Назовите месяцы осени.

Дети: Сентябрь, октябрь, ноябрь.

— Назовите 2-ой осенний месяц (*Октябрь*)

— Назовите 3-ий осенний месяц (*Ноябрь*)

— Назовите первый осенний месяц (*Сентябрь*)

— Между сентябрем и ноябрем какой осенний месяц? (*Октябрь*)

Воспитатель: А как осенние месяцы назывались в старину? Кто знает?

Никто? Тогда слушайте!

1. Сентябрь – рябинник. Как вы думаете, почему его называли рябинником? *(потому что в это время появляется рябина).*
2. Октябрь – листопадник *(потому что опадают листья).*
3. Ноябрь – зимник *(становится холодно, как зимой).*

Воспитатель: У нас в детском саду есть копилка народных мудростей, дети складывают в нее пословицы и приметы времен года.

А вы хотите положить туда свои знания? (Да).

В круг ребята становитесь,
Крепче за руки держитесь.
Я шкатулочку возьму,
И приметы соберу.

Воспитатель: Открывает крышку, а дети называют приметы и пословицы.

Пословицы

1. Коли ясно, то и осень прекрасна.
2. Осень идет, и дождь за собой ведет.
3. Красна весна цветами, а осень пирогами.
4. От осени к лету, поворота нету.
5. Лето со снопами, осень с пирогами.
6. Грибок в кузовок - зимой будет пирожок.

Приметы

1. Осенью паутина на ясную погоду.
2. Гром в сентябре - теплая осень.
3. Много желудя на дубе - к лютой зиме.
4. Если орехов много, а грибов нет - зима будет снежная, суровая.
5. Большие муравьиные кучи - к мягкой зиме.
6. Если снег выпадает днем, то стает, если ночью - будет лежать прочно.
7. Когда гусь улетает, снег выпадает.

Воспитатель: Дети, вы замечательно все говорили, наша шкатулочка пополнилась вашими мудростями. Мне понравились ответы, вы назвали много интересных примет, позволяющих предсказать погоду.

(Дети садятся на стульчики)

Воспитатель: Представьте себе, что вы листочки, подул ветер, и вы закачались *(звучит музыка, дети танцуют).*

Физминутка "Листочки".

Мы листики **осенние на веточках сидели** *(присесть)*

Ветер дунул-полетели *(бегать на носочках)*

Мы летели,летели и на землю тихо сели *(присесть)*

Ветер снова набежал и листочки все поднял *(бегать на носочках,руки поднимаем вверх)*

Повертел их,покружил и на землю опустил *(присесть,руки опустить вниз)*

Дидактическая игра «Назови листочек».

- Я называю дерево, а вы называете какой листочек.

дуб – дубовый

клён – кленовый

осина - осинный

рябина – рябиновый

берёза – берёзовый

тополь – тополиный

калина - калиновый

Воспитатель: Умницы, мне не удалось поймать вас в ловушку. Вы точно определяете деревья.

Игра «Эхо»

Воспитатель: Дети, подумайте и скажите, что мы напишем зайцам.

Дети: Осень наступила.....

Воспитатель: Я рада, что вы сами нашли убедительные доказательства, что осень прошла через наш город и направилась в лес. Сегодня после прогулки мы напишем зайцам ответ. Дети, а кто сегодня на занятии был самым активным? Чьи ответы вам понравились. А кому понравились свои ответы и почему? (Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, вы старались, я довольна вами. У меня для вас небольшой секрет: осень прислала нам посылочку. Примите от нее послание. Кто умеет читать, читайте сами. А кто не умеет, попросите родителей прочесть, и узнаете еще много интересного об осени.

Литература:

1. Н.В. Елкина. О.В. Маринчева "Учим детей наблюдать и рассказывать" пособие для родителей и педагогов - Ярославль: академия развития 1996г.
2. А.М. Страунинг. Программа по ТРИЗ и РТВ для детей дошкольного возраста. Обниск 1996г.
3. Р.Н. Бунеев, А.А. Вахрушев Кочемасова Е.Е. Акимова Ю.А. "Здравствуй мир". Москва "Баласс" 1996г.
4. И.В. Цветкова "Экология для начальной школы. Игры и проекты" Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль. Академия развития1997г.
5. Т.А. Шорыгина, "Какие месяцы в году". Путешествие в мир природы. Развитие речи. Книга для воспитателей, гувернеров, родителей. Москва Гном - Пресс. 2000г.