

## Викторина для детей старшего дошкольного возраста «КТО? ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

### Цель:

Обобщение знаний детей о растительном и животном мире Камчатки, воспитание любви к родной природе (Проверка и активизация имеющихся у детей знаний, самостоятельных суждений о природе родного края.)

### Задачи:

**Образовательные:** систематизировать знания детей о природе родного края, формировать целостное представление о живой и неживой природе, обучать дошкольников способам познания окружающего мира, развивать связную речь и активный словарь.

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к природе, животному и растительному миру, воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом, развивать чувство любви к объектам природы, закрепить умение работать в команде.

**Развивающие:** развивать познавательный интерес к миру природы; развивать умение сравнивать, воспитывать в детях умение логически мыслить, правильно формируя выводы.

### Предварительная работа:

Проведение НОД по знакомству детей с природой родного края; чтение художественной литературы природоведческой направленности; знакомство с красной книгой камчатки, наблюдения на улице за объектами природы, рассматривание иллюстраций о природе; придумывание загадок о животных и растениях; составление энциклопедии совместно с родителями о редких животных;

### Материал:

столы для участников **игры**; опознавательные знаки на столы со словами «Знатоки» и «Умники»; опознавательные знаки для капитанов - эмблемы; музыкальные заставки для начала игры; фотографии животных, песочные часы; медали для детей.

### Ход:

Воспитатель: Дорогие ребята, гости, приглашаю вас на викторину о природе. Богат, прекрасен и бесконечно разнообразен удивительный мир природы нашего родного края. Где бы вы ни были: в лесу, на лугу, на берегу реки или океана – повсюду вас окружают загадки и таинства природы. Сегодня мы попытаемся открыть

несколько страничек этого мира, проведем с вами викторину «КТО? ЧТО? ГДЕ? КОГДА?». В викторине примут участие две команды.

Первая команда – «Умники», вторая команда – «Знатоки».

Каждой команде жюри будет присуждать очко за правильный ответ. Наша викторина будет состоять из нескольких конкурсов. Чья команда наберет большее количество очков, та команда и будет считаться лучшим знатоком природы родного края.

Дорогие участники сегодня вы должны показать свои знания, навыки и умения, вас ждут сложные конкурсы и интересные вопросы, но вы же у нас умники и мы верим, что вы справитесь.

**Итак готовы? Тогда начнём!**

### **1. Конкурс «Разминка»:**

Представляет собой блицпрос. За одну минуту (песочные часы) нужно ответить на как можно большее число вопросов.

#### Вопросы для команды «Умники»:

1. Как называются горы, которые «плюются» огнем и лавой (Вулкан)
2. Назовите разноцветные грибы? (Сыроежки)
3. Природная зона, находящаяся под особой охраной (Заповедник)
4. Какую камчатскую птицу называют «Морским попугаем» (Топорок)
5. Назовите 3 реки на Камчатке (Камчатка, Авача, Паратунка, Жупанова, Мякижа)
6. Крупная кошка обитающая в лесах Камчатки (Рысь)
7. У какого дерева белый ствол? (у березы)
8. Где находится лежбище морских котиков (Командорские острова)

#### Вопросы для команды «Знатоки»:

1. Как называется долина, где из земли бьют горячие источники (Долина Гейзеров)
2. Какой гриб носит название лесного хищного зверя (Лисичка)
3. Какой вулкан самый высокий на Камчатке (Ключевская сопка 4750м)
4. Самая крупная птица Камчатки? (Белоплечий орел)
5. Назовите 3 животных, внесенных в красную книгу Камчатки (сивуч, горбатый кит, калан)
6. Какого зверя можно назвать длинноухим? (Зайца.)
7. Какое дерево Камчатки вечнозеленое (Кедровый стланик)
8. Животное-символ Камчатки (Медведь).

### **2. Конкурс «Что не так?»**

Случилось несчастье, произошла путаница, когда животные гуляли со своими детёнышами на лужайке, малыши заигрались и потерялись. Давайте поможем детёнышам найти своих мам и позвать их! Вам нужно правильно назвать маму животного, детёныша и место их жительства.

#### Вопросы команде «Знатоки»

- У волчицы лисята. Они живут в берлоге.
- У медведицы волчата. Они живут в норе.
- У лисицы медвежата. Они живут логове.

#### Вопросы команде «Умники»

- У мыши бельчата. Они живут под кустом.
- У зайчихи мышата. Они живут в дупле.
- У бельчихи зайчата. Они живут в норке.

#### **Разминка для спинки (физкультминутка):**

«Три медведя»

Три медведя шли домой:

(дети идут как медведь)

Папа был большой-большой.

(поднимают руки вверх)

Мама с ним – поменьше ростом,

(руки на уровне груди, вытянуты вперёд)

А сыночек просто крошка,

(салятся на корточки)

Очень маленький он был,

С погремушками ходил.

(встают и имитируют игру на погремушках, поднимают руки вверх и произносят слова: динь-динь-динь).

#### **3. Конкурс «Загадки о природе»**

Я буду по очереди загадывать загадки командам, команде можно отвечать хором.

Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой.

(Медведь)

Если долго в брюшке пусто,

На луну он воет грустно.

(Волк)

Столбик маленький стоит,

И тоскливо так свистит.  
Ближе только подойдешь,  
Юркнет в норку, не найдешь.  
(Суслик)

Бежит по тундре, мех побитый,  
На вид – косматая неряха ...  
Но, не обманывайтесь видом :  
Коварный хищник - ...  
( Росомаха)

Он в море рыбку отыскал,  
Потом прилёт на выступ скал,  
Басистый рёв его певуч,  
Как звать морского льва?  
(Сивуч)

Перед тобой фонтан чудной,  
Ведь он с горячею водой.  
Бьет кипяток из-под земли.  
Фонтаны эти назови.  
(Гейзеры)

На этой территории животные живут,  
Они здесь не боятся, что люди их убьют.  
Пространство охраняется, и безопасно тут  
Скажите же, ребята, как те места зовут?  
(Заповедники)

Есть источник сей волшебный  
Он теплом спешит обдать  
В нем с водою пар целебный  
Организму благодать!  
(Горячий источник)

Дымом, пламенем дышать,  
Магму может извергать.  
Люди в мире разных стран  
Знают, что она  
(Вулкан)

Раковину приоткрыл,  
Резко свои створки сжал,  
И, смотри, уже поплыл,  
Или, может, поскакал.

Враг его – звезда морская,  
От нее он убегает.  
(Гребешок)

Головоногий то моллюск -  
Десяток рук, присоски плюс.  
Довольно крупный экземпляр.  
А как зовут его?  
(Кальмар)

Для себя на дне морском  
Он клешнями строит дом.  
Круглый панцирь, десять лап.  
Догадались? Это...  
(Краб)

Красный панцирь, много ножек,  
Внешне с раком они схожи.  
Только рак живет в реке,  
А она в морской воде.  
(Креветка)

Стоит Лукашка – белая рубашка.  
А шапка надета шоколадного цвета.  
(Белый гриб)

Стоит Егорка – конопатая головка,  
Никуда не шагает, только мух отгоняет.  
(Мухомор)

На полянке у ручья  
Выросли сестрички, рыжие...  
(лисички)

Мы – сестрички-лесовички,  
Платья сшили к лету разные по цвету:  
У каждой сестрички свой вкус и привычки.  
(Сыроежки)

Давай-ка слово назовём:  
Большой природный водоём,  
Что заперт прочно среди вулканов.  
Его нам знать конечно надо .  
(Курильское)

Состоит он из морей.

Ну, давай, ответь скорей.  
Он могучий и Великий,  
много в нем морей, он ...  
(Тихий океан)

#### **4. Конкурс «Как вести себя в природе».**

Вам нужно внимательно послушать истории о детях и ответить на вопрос.

##### Вопрос для команды «Умники»

Гуляли девочки в лесу ранним весенним утром.

— Ой, посмотри, что я нашла. Гнездышко!

— А в нем яичко.

— Может, возьмем его домой, и у нас будет птенчик.

— Мы будем заботиться о нем!

Девочки взяли яичко с собой.

Правильно ли девочки поступили?

Дети. Неправильно. Птенец погибнет, так как ему нужно материнское тепло.

##### Вопрос для команды «Знатоки»

Гуляли по лесу Аня и Алеша с родителями и увидели большой муравейник. «Давай посмотрим, что там внутри муравьиного дома», - сказал Алеша. «Давай, сказала, - Аня. Они взяли палку и начали ворошить муравейник.

Правильно ли девочки поступили?

Дети. Неправильно. Муравейник дом муравьев, дети разрушили дом и муравьи погибли без дома.

#### **5. Конкурс «Узнай по описанию».**

Конкурс капитанов, называется «Узнай по описанию». Капитаны, вам нужно узнать по описанию животного, которого я загадала, отвечаете по очереди.

1. Удлиненная и тяжелая голова с широкими плоскими рогами, ноги тонкие и длинные, а хвост короткий, на высокой холке небольшой горб. (Лось)
2. Пушистый длинный хвост с белым цветом на кончике, лапки стройные, тонкие, уши довольно большие, стоячие, шерсть рыжеватая с огненным отливом. (Лиса)
3. У этого зверя 2 основных способа защиты: маскировка и ноги. Он может развивать скорость до 50 км в час. Однако он не просто удирает от опасности, а ещё и хитрит, сбивает преследователей со следа. Так что на самом деле он никакой не трус. (заяц)

4. Самый крупный зверь наших лесов. Питается орехами и ягодами, но иногда нападает на мелких животных. Разрывает муравейники и гнёзда диких пчёл (медведь).

**Вот наша викторина подошла к концу, и мы просим наших уважаемых гостей подвести итоги нашей викторины. (Награждение медалями. Победила дружба.) Вот так в дружбе должны жить все люди Земли, в дружбе с растениями, животными.**





























