

# Непосредственно образовательная деятельность в художественно-эстетической области по лепке в старшей группе ДОУ

Воспитатель: Абдурахманова А.Э.

**Тема:** «Слон»

**Цель:** формирование умения передавать в лепке выразительность образов животных.

**Методы и приемы:** Использование иллюстраций, показ образца, беседа.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Продолжать формировать технические умения и навыки работы с **пластилином** (*сглаживание поверхностей, делать фигуры животных устойчивыми*).

**Развивающие:**

- Продолжать развивать навыки аккуратной **лепки**.  
- Развивать умение делить **пластилин** на необходимое количество частей.  
- Продолжать закреплять правильно передавать пропорции, придавать линиям плавность, изящность.

**Воспитательные:**

- Воспитывать любовь к живой природе.

**Оборудование:** иллюстрация слона; образец слона, вылепленный из пластилина; пластилин; стеки.





















### **Ход занятия:**

#### **1. Организационный момент:**

Организация рабочего места;

Приветствие;

#### **2. Изложение материала:**

Дети встают полукругом к гостям лицом.

**Воспитатель.** Ребята, поприветствуйте наших гостей. (Дети здороваются).  
Улыбнитесь и подарите им свое хорошее настроение.

За окном мороз, холод, снег. А я вас хочу пригласить совершить путешествие. А куда, вы, узнаете из стихотворения, которое я сейчас вам прочитаю:

**Где – то в джунглях, на лианах,**

**Где – то с южной стороны,**

**Обитают обезьяны,**

**И жирафы, и слоны.**

Где в речушке серебристой  
Бегемоты сладко спят,  
Разрисованные птицы  
Цветом радуги летят.

**Воспитатель:** Ребята, вы догадались куда мы отправляемся?

Дети - Да.

Воспитатель: Мы сегодня отправляемся в Африку.

**Воспитатель.** Чтобы оказаться в Африке нам нужно закрыть глаза и произнести слова:

**Африка, Африка**  
**Волшебная страна**  
**Скорее едем в Африку,**  
**Джунгли нас ждут!**

**Воспитатель.** Ребята, открываем глаза. Вот мы и в удивительной стране – Африке. (звучит запись «Голоса природы») Посмотрите, как хорошо светит солнышко, как же здесь красиво, не правда ли?

Дети, посмотрите, кто – это там под пальмой сидит.

Дети - (Мамонтенок.)

**Воспитатель.** Правильно. Ребята, а вы слышите, кажется он поет песенку? А про кого он поет песню? А вам не кажется, что он какой-то грустный? (звучит песенка мамонтенка из мультфильма).

А вы помните мультфильм про мамонтенка? (ответы детей)

**Воспитатель.** А кто стал его мамой в мультфильме? (Слониха).

**Воспитатель.** Ребята что бы мамонтенок больше не грустил, а давайте мы ему поможем. Мы сейчас с вами сядем за столы и каждый из вас может слепить ему маму-слониху.

Садимся за столы.

Прежде чем слепить слониху мы с вами внимательно его рассмотрим.

Посмотрите внимательно

Что есть у слона? (туловище, голова, уши, хобот, ноги, хвост) У слона туловище толстое, на что оно похоже? (на бочку,) какой оно формы? (овальной)

Голова какая? (округлая) похожа на шар

Что еще есть у слона? (Огромные уши)

Что еще есть? (хобот)

Какой он? (длинный хобот колбаской)

А ноги какие? (крепкие и короткие, правильно)

А сколько ног у слона? (4) На что они похожи? (на брёвна)

И еще есть короткий хвост.

Мы с вами рассмотрели слониху, а сейчас я буду показывать вам как слепить маму слониху для мамонтенка, а вы внимательно смотрите и постарайтесь запомнить.

Лепить мы начнем с самой большой части, это туловище.

Я беру брусок пластилина и разогреваю его чтоб он стал мягким.

Затем кладем пластилин между ладошками и круговыми движениями скатываем шар. Мы сказали, что туловище у слона овальной формы, значит шар мы должны превратить в овал. Кладем шар на ладошку и прямыми движениями вперед-назад раскатываем широкий толстый валик (раз, два). Наше туловище готово.

Дальше приступаем к лепке головы. Берем кусочек пластилина, который поменьше, разминаем чтоб он стал мягким, затем кладем пластилин между ладошками и круговыми движениями катаем шар. Шар мы скатали, это у нас голова. Далее соединяем голову с туловищем.

Берем брусок пластилина и делим его на 2 равные части, 1 кусок убираем в сторону, а 2 кусок делим на 4 равные части и приступаем к лепке ног. Так же каждый кусок пластилина разогреваем и раскатыванием формируем из них толстые, но короткие бревна. И соединяем их с туловищем. Наши ноги готовы.

Затем берем оставшийся кусок пластилина делим на 4 части.

Лепим уши. Берем 2 куса пластилина, разминаем и скатываем из них шары. Шары мы скатали, и чтоб сделать уши мы шары должны сплющить в лепешку и так же прикрепляем к голове.

Затем лепим хобот и хвост. Берем 1 кусок пластилина и отщипываем маленький кусочек, раскатываем маленькую тонкую, но короткую колбаску, это будет наш хвост и так же прикрепляем его к туловищу. Наш хвост готов.

Лепим хобот. Пластилин разминаем и раскатываем из него тонкую длинную колбаску, это будет наш хобот, и так же прикрепляем к голове. Хобот у нас на голове есть, ушки есть, не хватает глаз.

А глаза у нас уже готовые (зёрна гречки), нам остается только прикрепить их к голове. Берем готовые глазки и вдавливанием прикрепляем их к голове.

Ребята ну вот и моя мама слониха готова. А теперь вы сами попробуйте слепить маму слониху для мамонтенка.

Но прежде, чем приступить к работе мы немножко с вами отдохнем и разомнем наши пальчики.

Все сели ровненько, и повторяем вместе со мной.

### **Пальчиковая гимнастика**

**У слона есть складки**, складки, складки, складочки везде.

**У слона есть складки**, складки, складки, складочки везде.

*(Щипаем себя, как бы собирая складки.)*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках *(топаем)*

*(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела)*

Мы с вами отдохнули, а теперь приступаем к лепке слона.

Перед вами лежит пластилин, берем 1 брусок пластилина и приступаем к лепке. Ребята, не забывайте, что лепить мы начинаем с самой большой части, это у нас что? (туловище)

Самостоятельная работа детей (звучит запись «Голоса природы»)

**Итог занятия:**

**Наше занятие подходит к концу.**

Ребята, посмотрите какие замечательные у вас получились слонихи.

А теперь скажите мне, что мы сегодня с вами делали?

Вам понравилось лепить слонов?

А что было для вас самым трудным?

А самым легким?

У каждого есть мама, а теперь и у мамонтенка появилась мама.

**Воспитатель.** А нам пора возвращаться в детский сад, где мы расскажем всем о том, как помогли мамонтенку обрести маму. Но чтобы вернуться в детский сад, нам нужно закрыть глаза и произнести слова: (звучит запись «Голоса природы»)

**Африка, Африка**

**Волшебная страна**

**Но надо возвращаться,**

**Мама ждет меня.**

Вот мы и вернулись в детский сад.

Мне очень понравилось, как вы работали, вы большие молодцы!

Давайте друг другу похлопаем и скажем спасибо нашим гостям!