

Аннотация к адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития (АОП ДО для детей с ЗПР)

АОП ДО детей с ЗПР определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий для формирования общей культуры, развитие интеллектуальных, физических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой.

Содержание АОП ДО детей с ЗПР включает в себя совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей от 3 до 7-8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Также описание коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими задержку психического развития.

АОП ДО детей с ЗПР состоит из трёх основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел содержит пояснительную записку, в которой отражены цель и задачи реализации программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников с ЗПР, глубину и структуру дефекта. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательно-воспитательного и коррекционно-развивающего процесса, интеграцию образовательных областей. В целевом разделе представлена система мониторинга, основанная на методике наблюдения, включающая педагогические наблюдения, связанные с оценкой эффективности педагогических действий, с целью их дальнейшей оптимизации.

В содержательном разделе представлено общее содержание по формированию интеллектуальных, физических и личностных качеств, которые решаются в ходе освоения пяти образовательных областей. В обязательной части программы представлены формы, методы по реализации

задач через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, через взаимодействие с семьями воспитанников. Описана коррекционная работа специалистов и воспитателей.

Организационный раздел включает описание кадровых, финансовых, материально-технических и учебно-методических условий для реализации АОП ДО детей с ЗПР, организацию пребывания детей в ДОУ.