

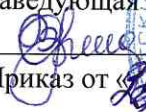






<p>СОГЛАСОВАНО:</p> <p>Заместитель главы администрации Петропавловск – Камчатского городского округа</p> <p>Начальник Управления образования администрации Петропавловск – Камчатского городского округа</p> <p> Т.А. Шайгородский/</p> 	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Заведующая МАДОУ «Детский сад № 70»</p> <p> О.В. Филоненко</p> <p>Приказ от  2021 г. № </p> 
--	---

ПРИНЯТА:

на заседании Педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад № 70»  
Протокол № 4 от  2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**на 2021 - 2026 годы**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 70»**  
**Петропавловск-Камчатского городского округа**

Петропавловск - Камчатский  
2021 год

## Оглавление

Введение.....	3
Пояснительная записка.....	6
Паспорт программы... ..	8
Информационная справка... ..	13
Проблемный анализ состояния образовательного процесса .....	15
Анализ результатов реализации Программы развития на период 2016 - 2021 гг. ....	20
Концепция Программы развития.....	23
Стратегия развития МАДОУ «Детский сад №70». Основные направления программы развития ДОУ.....	25
Объем и источники финансирования Программы.....	30
Планируемые результаты Программы.....	35
Элементы риска развития программы МАДОУ .....	37

## Введение

Развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Правительством Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования до 2025 года было поставлено решение многих задач в том числе:

а) достижение следующих целей и целевых показателей:

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

б) решение следующих задач:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- Развитие потенциала учреждения.
- Повышение качества его использования.

Следует отметить, что в наше время любое дошкольное образовательное учреждение не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития МАДОУ, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- Поднятие престижа ОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.

- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современными требованиями

В процессе разработки программы развития программы основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №70» возможна лишь при освоении инноваций, изучении современных образовательных рекомендаций.

## Пояснительная записка

Творческой группой ДООУ была разработана Программа развития на период с 2021 по 2026 годы.

Программа развития спроектирована, исходя из конкретного анализа исходного состояния ДООУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Обеспечивая свое назначение, Программа развития обладает следующими **качественными характеристиками**:

- *актуальность* - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательной деятельности детского сада;
- *прогностичность* - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению;
- *рациональность* - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты;
- *реалистичность* - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами для их достижения;
- *целостность* - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели и согласованность связей между ними;
- *контролируемость* - в программе определены конечные и промежуточные цели, задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДООУ;

- *нормативно-правовая адекватность* - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального, муниципального и локального уровней;
- *чувствительность* - свойство программы своевременно обнаруживать отклонения реального положения дел от предусмотренного программой для своевременного принятия соответствующего решения.

**Программа развития МАДОУ «Детский сад №70»** определяет стратегию совершенствования системы образования; характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в детском саду, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательной деятельности и инновационных преобразований образовательной системы, критерий эффективности, планируемые конечные результаты.

С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства ДОУ, определяет основные задачи образовательного учреждения, помогает выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее.

Разрабатывая пути обновления педагогической деятельности, в программе учитываются тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Авторы программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей.

## Паспорт программы

<b>Полное наименование программы</b>	Программа развития МАДОУ «Детский сад № 70» Петропавловск-Камчатского городского округа является организационной основой реализации государственной политики РФ в области образования, определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МАДОУ «Детский сад № 70» Петропавловск-Камчатского городского округа в контексте стратегии развития Камчатского края задает основные направления развития, способы и механизм изменений.
<b>Разработчики программы</b>	Рабочая группа МАДОУ «Детский сад №70».
<b>Исполнитель Программы</b>	Сотрудники МАДОУ «Детский сад № 70» Петропавловск-Камчатского городского округа, воспитанники, родители (законные представители).



<p><b>Законодательная база для разработки программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Конвенция о правах ребенка;</li> <li>▪ Конституция РФ;</li> <li>▪ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;</li> <li>▪ Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>▪ Устав МАДОУ «Детский сад № 70» Петропавловск-Камчатского городского округа.</li> <li>▪ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>▪ Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;</li> <li>▪ Постановление Государственного санитарного врача российской федерации от 28 сентября 2020 года № 28 от утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</li> <li>▪ Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 года N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».</li> <li>▪ Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 831 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</li> </ul>
--	--

<p><b>Сроки и этапы реализации программы</b></p>	<p>2021 - 2026 годы:</p> <p><b>I этап – подготовительный (2021 год):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- создание условий (кадровых, материально- технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства</li> </ul> <p><b>II этап – практический (2022–2024 гг.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><b>III этап – итоговый (2025-2026 г.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
<p><b>Цель и задачи программы</b></p>	<p>Цель:Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение качества дошкольного образования;</li> <li>2. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечение качественного дошкольного образования;</li> <li>3. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;</li> <li>4. Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного процесса;</li> </ol>

--	--

<b>Принципы реализации программы</b>	<p>Реализация программы строится на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;</li> <li>• информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ;</li> <li>• вариативности, предполагающий осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ;</li> <li>• включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение наличия вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей, а так же, устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования.</li> <li>2. Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении.</li> <li>3. Обеспечение улучшения материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.</li> <li>4. Обеспечение сетевого взаимодействия ДОУ с другими организациями с целью повышения качества образования.</li> <li>5. Обеспечение современного качества образования для всех участников образовательных отношений.</li> <li>6. Формирование позитивного имиджа МАДОУ «Детский сад №70» в социальном окружении, за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в ДОУ.</li> </ol>
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (добровольные пожертвования, спонсорские средства и т.д.)</p>

<b>Документ об утверждении программы</b>	Решение педагогического совета муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70» Протокол № 4 от 25.03.2021 г.
<b>Контроль за выполнением программы</b>	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет заместитель заведующей по ВМР, старший воспитатель.

### Информационная справка

Наименование ДООУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №70». - Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 41 ЛО 1 №0000291 Выдана: 10 августа 2015 г.
Режим работы Учреждения:	ДООУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.30 до 19.30, суббота, воскресенье – выходные дни.
Историческая справка.	<i>Учредитель:</i> - Управление образования администрации Петропавловск- Камчатского городского округа <i>Заведующая:</i> - Филоненко Ольга Викторовна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	<i>Адрес:</i> Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. В.Кручины,12 <i>Адрес электронной почты:</i> <i>mdou-70@pkgo.ru</i> <i>Сайт:</i> <a href="https://dou70.pkgo.ru/">https://dou70.pkgo.ru/</a> <i>Контактный телефон:</i> 8(4152) 201-338
Историческая справка, год постройки	16 февраля 2015 года был открыт МАДОУ «Детский сад № 70» Петропавловск-Камчатского городского округа. В нём открылось 12 групп. Это двухэтажное, просторное здание с музыкальным и спортивным залами; с большой территорией, игровыми площадками и спортивными сооружениями. 10 августа 2015 года МАДОУ «Детский сад № 70» Петропавловск-Камчатского городского округа прошёл лицензирование образовательной деятельности. 25 сентября 2015 года МАДОУ «Детский сад № 70» Петропавловск-Камчатского городского округа прошёл лицензирование медицинской деятельности. 23 марта 2020 года МАДОУ «Детский сад № 70» Петропавловск-Камчатского городского округа прошёл лицензирование на дополнительное образование детей
Модель ДООУ	Реальная наполняемость – 220 человек. Всего 12 групп, из них: 9 – дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) 3 – раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет). Режим функционирования: с 7.30 до 19.30 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней. В МАДОУ «Детский сад № 70» Петропавловск-Камчатского городского округа имеются музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет психолога и логопеда, учителя-дефектолога, методический кабинет, медицинский кабинет, зимний сад, соляная комната, сенсорная комната. На территории детского сада создана экологическая тропа для организации работы по экологическому воспитанию дошкольников («Цветочный калейдоскоп», «Мини-заказник родного края», «Веселый

	огород», «Деревенское подворье», «Птичий двор», «Метеобюро» и т.д.).
<b>Управляющие системы</b>	Педагогический совет Общее собрание Наблюдательный совет Родительский комитет

## Проблемный анализ состояния образовательного процесса.

<b>2.1 Ресурсное обеспечение</b>		
2.1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, печатные работы, конкурсы)	<b>2019-2020</b> всего педагогов – 27 <u>по квалификационным категориям:</u> высшая категория – 0 первая категория – 2 соответствие занимаемой должности – 4 <u>по образованию:</u> высшее – 11 среднее специальное – 16	<b>2020-2021</b> всего педагогов – 28 <u>по квалификационным категориям:</u> высшая категория – 0 первая категория – 2 соответствие занимаемой должности – 7 <u>по образованию:</u> высшее – 11 среднее специальное – 16
Прошли курсы повышения квалификации 100 %		
2.1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ	В ДОУ оборудованы 12 групп и спален, музыкальный зал, физкультурный зал, зимний сад, кабинет педагога-психолога, кабинет-логопеда, кабинет-дефектолога. Игровые площадки, спортивная площадка с полиуретановым покрытием. <b>Необходимо:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.</li> <li>• Пополнить компьютерное оснащение ДОУ, пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.</li> <li>• Обновить информационные стенды для родителей.</li> <li>• Пополнить методический кабинет и группы дидактическим и демонстрационным материалом по разделам основной образовательной программы.</li> <li>• Пополнить методический кабинет литературой, рекомендуемой для реализации программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, (пятое издание) отвечающим ФГОС ДО.</li> </ul>	
<b>2.2. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ</b>		

2.2.1. Программы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.</li> <li>• В группе комбинированной направленности образовательная деятельность осуществляется по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ЗПР и ТНР.</li> <li>• На логопункте организация по исправлению речевых нарушений у детей с общим недоразвитием речи в ДОУ.</li> <li>• Авторская Дополнительная образовательная программа: «Весёлый английский» (стартовый уровень).</li> <li>• Авторская Дополнительная образовательная программа: «Логопедические занятия».</li> </ul>
2.2.2. Формы организации детей	<p>Общее количество групп – 12.</p> <p>Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,6 лет до окончания образовательных отношений.</p> <p>По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и Типового положения. Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - не менее 2,0 метра квадратных на одного ребенка. Все группы однородны по возрастному составу детей:</p> <p>группа раннего возраста – с 1,6 до 2-х лет  первая младшая – с 2-х до 3-х лет.  вторая младшая – с 3-х до 4-х лет.  средняя группа – с 4-х до 5-и лет.  старшая группа – с 5-и до 6-и лет.  подготовительная к школе группа – с 6-и до 7-и лет.</p>
2.2.3. Режим дня	В соответствии с Уставом МАДОУ с 7.30 до 19.30.
2.2.4. Физкультурно - оздоровительная работа	<p><b>Оздоровительные мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Облегчённая форма одежды.</li> <li>• Гимнастика пробуждения с элементами самомассажа.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дыхательная гимнастика.</li> <li>• Физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады.</li> <li>• Гимнастика на прогулке.</li> <li>• Недели здоровья.</li> <li>• Хождение по корригирующим дорожкам после сна.</li> <li>• Занятия в кружке «Весёлые лыжи».</li> </ul> <p><b>Организация питания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 100%</li> <li>• Обеспеченность оборудованием пищеблока – 100%</li> </ul>
<b>2.3. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности *</b>	
2.3.1. Экспериментальная и инновационная работа	<p><b><u>С 01.09.2019 г. по настоящее время</u></b>- сотрудничество с Тихоокеанским институтом географии ДВО РАН.</p> <p>Участие во всероссийской акции «Дели на три».</p>
<b>2.4. Взаимодействие со школой, другими организациями</b>	
2.4.1. Взаимодействие со школой	<p><b>Осуществление взаимодействия со школой (в соответствии с планом):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии.</li> <li>• Концерты.</li> <li>• Родительские собрания.</li> </ul>
2.4.2. Взаимодействие с другими организациями	<p><b>ГИБДД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечения</li> <li>• Консультативное общение</li> <li>• Участие в конкурсах детского творчества</li> </ul> <p><b>Детская библиотека</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в конкурсах детского творчества</li> <li>• Экскурсии</li> </ul> <p><b>МЧС</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии</li> </ul>

## 2.5. Оценка содержания образования по направлениям

2.5.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей

Распределение детей по группам здоровья:

Дата	Всего детей	1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2020 год	265	121	136	7		1

**Перспективы развития:**

Повышение и укрепление уровня физического развития детей.  
 Укрепление здоровья воспитанников.  
 Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников.  
 Пополнение и обновление необходимого медицинского оборудования для лечебно-профилактических мероприятий.  
 Пополнение физкультурного оборудования в группах, зале и на участке.  
 Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению.

2.5.2. Обеспечение познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание основной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

<p>2.5.3. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Дни открытых дверей.</li><li>• Информационные буклеты.</li><li>• Участие в познавательно - развлекательных мероприятиях.</li><li>• Беседы, консультации.</li><li>• Смотры-конкурсы.</li><li>• Наглядная информация.</li><li>• Родительские гостиные.</li><li>• Спортивные праздники и досуги.</li><li>• Сайт ДОУ</li><li>• Страница в Instagram</li><li>• Родители выходного дня</li></ul>
---	--

## **Анализ результатов реализации Программы развития на период 2016- 2021 гг.**

Программа развития МАДОУ «Детский сад №70» реализована в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы Развития на период 2016 – 2021 гг. обеспечила:

- расширение информационных технологий в содержание образовательного учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы образовательного учреждения;
- повышение доли педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;
- введение и расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.

Результаты Программы развития в области вариативности системы образовательного учреждения на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы.

Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы: игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям, обучающие диски, электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что в групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп образовательного учреждения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

Результаты Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы образовательного учреждения показали, что в детском саду создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Результаты Программы развития и организация комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали: в образовательном учреждении выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия);
- соревнования, эстафеты, досуги и т.д.;
- гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, обширное умывание, мытьё рук до локтя;
- проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; сон при открытых фрамугах в теплое время года;
- для воспитанников организовано 5-ти разовое питание в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
- музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий.
- «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками.
- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе.
- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
- работа с родителями: информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям, конкурсы совместного творчества.

Педагоги образовательного учреждения осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами образовательного учреждения проходит через:

- участие в семинарах, конференциях;
- выступления и открытые показы на городских методических объединениях;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

## Концепция Программы развития

Концепция программы развития МАДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки программы развития МАДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения в условиях ФГОС:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021 г.

**Ключевая идея развития** МАДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

**Механизм реализации** Программы базируется на имеющейся ситуации в МАДОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

**Управление реализацией** Программы осуществляет администрация МАДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов и представление условий для их профессионального роста.

**Мониторинг хода** выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года.

**Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:**

Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый. Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование. Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, в Публичный доклад заведующего.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в МАДОУ, были определены **три основных цели развития нашего учреждения:**

<b>1. Цель</b>	<i>повышение эффективности управленческой деятельности ДОУ</i>
----------------	--

Задачи:	создание единого образовательного пространства через развитие сотрудничества между родителями, дошкольным учреждением, социальными институтами и отделом образования Петропавловск-Камчатского городского округа;
	доработка механизмов (нормативно-правовых, методических, информационных) управления ДООУ и публичной отчетности;
	совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ДООУ;
	расширение общественного участия в управлении ДООУ;
	установление прямых связей с предприятиями, учреждениями и организациями в целях оказания содействия в выполнении стоящих перед учреждением задач.
<b>2. Цель</b>	<b><i>оптимизация содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении согласно ФГОС ДО</i></b>
Задачи:	реализация образовательной программы ДООУ на основе ФГОС ДО;
	обеспечение равнодолевого содержания по всем направлениям развития ребенка;
	обеспечение достаточно необходимым уровнем развития в соответствии с возрастом и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения;
	решение образовательных задач в разных видах деятельности детей;
	построение системы работы по взаимодействию с семьями воспитанников в рамках образовательной деятельности ДООУ.
<b>3. Цель</b>	<b><i>модернизация процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов</i></b>
Задачи:	совершенствование системы методического обеспечения и стимулирования инновационного потенциала педагогических кадров;
	постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала ДООУ;
	повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов;
	создание системы социального партнерства с учреждениями профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
	выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта на разных уровнях;
	осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения).



**Стратегия развития МАДОУ «Детский сад №70»  
Основные направления программы развития ДОУ**

1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных технологий.
2. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.
3. Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.
4. Совершенствование структуры управления ДОУ.

<i>Задачи этапа</i>	2021-22	2023	2024	2025	2026	Участие ресурсных партнёров	Ответственные
<b>I этап (подготовительный) апрель 2021 г. – сентябрь 2022 г.</b> <i>Цель:</i> Подготовить ресурсы для реализации Программы Развития							
Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДОУ в связи с изменяющимися условиями	*	*	*	*	*		Заведующая ДОУ, зам. заведующей по ВМР
Создание материально-технических и финансовых условий для работы ДОУ	*	*	*	*	*	Отдел образования	Заведующая ДОУ, зам. заведующей по АХЧ
Разработка дальнейших перспектив развития системы взаимодействия с другими социальными институтами	*	*	*	*	*	Методический центр, соц. партнеры	Заведующая ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог
<b>II этап (реализации) сентябрь 2022 г.- сентябрь 2025 г.</b> <i>Цель:</i> практическая реализация Программы Развития							

Поддержание и укрепление имеющихся связей с ресурсными партнерами	*	*	*	*	*	Все, с кем имеются договора о сотрудничестве	Заведующая ДОУ, старший воспитатель
Реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой Развития	*	*	*	*	*		Заведующая ДОУ, старший воспитатель, зам. заведующей по АХЧ
Качественная разработка программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДОУ	*	*	*	*	*		Заведующая ДОУ, старший воспитатель, творческая группа
Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение, овладение и создание базы современных игровых технологий;</li> <li>- разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов;</li> <li>- формирование компетенций педагогов для работы с детьми с ОВЗ;</li> <li>- создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта;</li> <li>- обеспечение качества участия педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства</li> </ul>	*	*	*	*	*	Сотрудничество с КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»	Заведующая ДОУ, старший воспитатель, творческая группа, специалисты ДОУ

<p>Создание условий для качественной реализации здоровьесберегающих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление спортивного оборудования;</li> <li>- внедрение современных форм осуществления физкультурно-оздоровительных мероприятий;</li> <li>- включение родителей в образовательный процесс;</li> <li>- повышение квалификации инструкторов по физической культуре;</li> <li>- обеспечение информационной открытости.</li> </ul>	*	*	*	*	*		Заведующая ДОУ, старший воспитатель, педагоги ДОУ
<p>Расширение программного содержания в вариативной части ООП, формируемой <b>участниками образовательных отношений</b> с учётом потребностей детей и родителей (законных представителей)</p>		*	*	*	*		Заведующая ДОУ, старший воспитатель, творческая группа, специалисты ДОУ
<p>Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных потребностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение родителей к непосредственному участию в управлении ДОУ;</li> <li>- участие родителей в оценке качества реализации ООП, в том числе вариативной части;</li> <li>- поиск и внедрение новых форм и методов приобщения родителей к жизнедеятельности ДОУ, с использованием современных ИКТ.</li> </ul>	*	*	*	*	*		Заведующая ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог
<p>Выполнение предписаний органов контроля и надзора</p>	*	*	*	*	*		Заведующая, зам. заведующей по АХЧ

Укрепление имеющейся материально технической базы (приобретение новогосовременного оборудования, пособий, оргтехники и др.)	*	*	*	*	*		Заведующая, зам. заведующей по АХЧ
<b>III этап (обобщающий) сентябрь 2026-декабрь 2026 г.</b>							
<i>Цель: оценка качества реализованных мероприятий</i>							
Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния МТБ, обеспечивающего функционирование ДОУ; реализацию ООП других образовательных программ				*	*		Заведующая, Зам. заведующей по ВМР, старший воспитатель
Мониторинг психолого-педагогических условий, созданных в ДОУ для качественно реализации образовательных программ	*	*	*	*	*	Родительский комитет	Заведующая, старший воспитатель, зам. заведующей по ВМР
Оценка уровня включенности педагогов родителей в инновационную деятельность ДОУ	*	*	*	*	*	Родительский комитет	Заведующая, зам. заведующей по ВМР, старший воспитатель
Опрос родителей на предмет удовлетворенности созданными условиями для детей в ДОУ, качеством деятельности	*	*	*	*	*	Родительский комитет	Заведующая, старший воспитатель, педагог-психолог

Оценка качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по распространению опыта педагогической деятельности педагогов	*	*	*	*	*	Родительский комитет	Заведующая, зам. заведующей по ВМР старший воспитатель
Анализ результатов мониторинга индивидуального развития воспитанников, участия в творческих, интеллектуальных конкурсах	*	*	*	*	*	Родительский комитет	Заведующая, старший воспитатель, педагоги
Проведение корректировки мероприятий по реализации Программы Развития в соответствии с результатами мониторинга					*	Родительский комитет	Заведующая, зам. заведующей по ВМР, старший воспитатель
Предоставление аналитического материала на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ					*	Родительский комитет	Заведующая, зам. заведующей по ВМР старший воспитатель
Определение проблем для разработки новой Программы Развития					*	Родительский комитет	Заведующая, зам. заведующей по ВМР, старший воспитатель

## Объем и источники финансирования Программы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
	Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ.	В течение отчетного периода	Без финансирования	Заведующая зам. заведующей по ВМР старший воспитатель
	Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности).	В течение отчетного периода	Без финансирования	Заведующая зам. заведующей по ВМР старший воспитатель
	Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг: приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых корректив; совершенствование проектно – сметной документации и финансовой отчетности по платным услугам; проработка системы оказания дополнительных услуг детям.	2021-2026 г.	Доходы от платных услуг + За счет субсидий и субвенций + Бюджетные средства	Заведующая зам. заведующей по ВМР старший воспитатель
	Приобретение игровой, дидактической мебели, дидактических пособий, игрушек в групповые, логопедический пункт, спортивный, музыкальный залы.	2021-2025 г.	За счет субсидий и субвенций + Бюджетные средства	Заведующая зам. заведующей по ВМР старший воспитатель

	Разработка технологии методического сопровождения преемственных связей при переходе ребенка из ДООУ в школу.	2021-2026 г.	Без финансирования	Заведующая зам. заведующей по ВМР старший воспитатель
	Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДООУ).	2021-2026 г.	Без финансирования	Заведующая зам. заведующей по ВМР старший воспитатель
	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	2021-2026 г.	Без финансирования	Заведующая зам. заведующей по ВМР старший воспитатель
	Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (корпоративное обучение).	2021-2026 г.	Без финансирования	Заведующая зам. заведующей по ВМР старший воспитатель
	Оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	2021-2026 г.	Средства муниципального бюджета, по мере финансирования	Заведующая зам. заведующей по ВМР старший воспитатель

	Составление новой программы развития ДОУ.	2026 г.	Без финансирования	Заведующая зам. заведующей по ВМР старший воспитатель
	Замена хозяйственных ворот и калитки с видеодомофоном на территории ДОУ	2021-2022 г.	Средства муниципального бюджета, по мере финансирования	Заведующая ДОУ зам. заведующей по АХЧ
	Приобретение оборудования для сенсорной комнаты.	2021 г.	Средства муниципального бюджета	Заведующая зам. заведующей по ВМР
	Приобретение оборудования для соляной комнаты.	2021 г.	Средства муниципального бюджета	Заведующая ДОУ зам. заведующей по АХЧ
	Косметический ремонт групповых помещений, раздевалок.	2021-2026 г.	Средства муниципального бюджета, средства внебюджета, по мере финансирования	Заведующая ДОУ зам. заведующей по АХЧ
	Ремонт зимнего сада.	2022-2023 г.	Средства муниципального бюджета, по мере финансирования	Заведующая ДОУ зам. заведующей по АХЧ
	Ремонт музыкального зала.	2021-2022 г.	Средства муниципального бюджета, средства внебюджета, по мере финансирования	Заведующая ДОУ зам. заведующей по АХЧ
	Приобретение игрушек и развивающих пособий.	2021-2026 г.	За счет субсидий и субвенций + Бюджетные средства	Заведующая ДОУ зам. заведующей по АХЧ



Приобретение моющих средств.	2021-2026 г.	За счет субсидий и субвенций + Бюджетные средства	Заведующая ДОУ зам. заведующей по АХЧ
Пополнение физкультурных атрибутов.	2021-2026 г.	За счет субсидий и субвенций + Бюджетные средства	Заведующая ДОУ зам. заведующей по АХЧ
Приобретение канцтоваров.	2021-2026 г.	За счет субсидий и субвенций + Бюджетные средства	Заведующая зам. заведующей по ВМР
Приобретение хозяйственного инвентаря.	2021-2026 г.	За счет субсидий и субвенций + Бюджетные средства	Заведующая ДОУ зам. заведующей по АХЧ
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: курсовая подготовка.	2021-2026 г.	Средства муниципального бюджета, средства внебюджета, по мере финансирования	Заведующая зам. заведующей по ВМР
Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности	2021-2026 г.	Без финансирования	Зам. по ВМР ст. воспитатель педагоги специалисты
Разработать план мероприятий по профилактике несчастных случаев с воспитанниками ДОУ	2021-2022 г.	Без финансирования	Зам. заведующей по ВМР
Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	2021-2026 г.	Без финансирования	Заведующая Зам. по ВМР ст. воспитатель
Обновление компьютерной техники и мультимедийного оборудования.	2021-2026 г.	Средства муниципального бюджета, средства внебюджета, по мере финансирования	Заведующая ДОУ зам. заведующей по АХЧ
Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии	2021-2026 г.	Без финансирования	Заведующая Зам. по ВМР

	проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.).			ст. воспитатель
	Проведение самоанализа педагогами по темам самообразования.	2021-2026 г.	Без финансирования	Заведующая Зам. по ВМР ст. воспитатель
	Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки).	2021-2026 г.	Без финансирования	Зам. по ВМР ст. воспитатель педагоги
	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу МАДОУ «Детский сад № 70» Петропавловск-Камчатского городского округа здоровьесберегающих технологий.	2021-2026 г.	Без финансирования	Зам. по ВМР ст. воспитатель педагоги

## **Планируемые результаты Программы**

В жизнедеятельности ДООУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентную способность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДООУ.

### **Система управления ДООУ будет соответствовать требованиям современности:**

- Будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления ДООУ.
- Система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг.
- В ДООУ будет удовлетворен запрос родителей на дополнительные платные образовательные услуги.

**Материально-техническая база** будет обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива.

**Методическая служба ДООУ обеспечит сопровождение воспитательно - образовательного процесса**, через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта программ дошкольного образования (ООП, АООП, вариативные программы, как часть формируемая участниками образовательных отношений). Кроме того,

методическая служба ДОУ будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;
- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями.

## **Элементы риска развития программы МАДОУ**

Частичная реализация программы возможна при сопротивлении педагогических кадров введению инноваций, неприятию большей частью коллектива концепции и философии, ценностей осуществляемой политики. Отсутствие взаимопонимания между членами коллектива, разобщенность целей и задач, несовершенство системы стимулирования может привести к конфликтным ситуациям и стать угрозой для реализации ряда проектов.

Некорректное внедрение инновационных технологий может привести к сбою системы всей деятельности. Отсутствие диагностической программы по определению эффективности функционирования и развития детского сада на основе индикаторов качества может способствовать возникновению конфликтов при оценке деятельности каждого педагога.

Заорганизованность администрации детского сада не позволит качественно осуществлять контроль. Отсутствие отлаженной системы стимулирования, основанной на качественных показателях, достижениях педагогов может привести к конфликтам и психологическим стрессам.

*Приложение  
К Программе развития  
МАДОУ «Детский сад № 70»  
Петропавловск-Камчатского городского округа  
на 2021 – 2026 г.г.*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Объем финансирования, в том числе по источникам финансирования		
			Бюджетное финансирование в виде субсидий и субвенций	Бюджет Петропавловск- Камчатского городского округа	Платные образовательные услуги
Всего по программе		2021 г.	1281271	1025055	95000
		2022 г.	1143000	1130000	95000
		2023 г.	1093000	1205000	95000
		2024 г.	1118000	1225000	95000
		2025 г.	1118000	1210000	95000
		2026 г.	1128000	1260000	95000
<b>Задача:</b> Обеспечивать индивидуальную поддержку детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности. Внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные.					
1.1.	Оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	2021 г.	274677,00	160120,00	0,00
		2022 г.	200000,00	180000,00	0,00
		2023 г.	200000,00	200000,00	0,00
		2024 г.	220000,00	220000,00	0,00
		2025 г.	220000,00	240000,00	0,00
		2026 г.	230000,00	250000,00	0,00
1.2.	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: курсовая подготовка.	2021 г.	0,00	45000,00	0,00
		2022 г.	0,00	45000,00	0,00
		2023 г.	0,00	45000,00	0,00
		2024 г.	0,00	45000,00	0,00
		2025 г.	0,00	50000,00	0,00
		2026 г.	0,00	50000,00	0,00

1.3.	Обновление компьютерной техники и мультимедийного оборудования.	2021 г.	201375,00	45526,00	5000,00
		2022 г.	100000,00	50000,00	5000,00
		2023 г.	50000,00	50000,00	5000,00
		2024 г.	50000,00	50000,00	5000,00
		2025 г.	50000,00	50000,00	5000,00
		2026 г.	50000,00	50000,00	5000,00
<b>Задача:</b> Совершенствовать систему оказания дополнительных образовательных услуг.					
2.1.	Приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых корректив; проработка системы оказания дополнительных услуг детям (английский язык, танцевально-цирковая студия, изостудия, футбол, подготовка к школе, психологическое сопровождение).	2021 г.	18610,00	39285,00	50000,00
		2022 г.	30000,00	40000,00	50000,00
		2023 г.	30000,00	45000,00	50000,00
		2024 г.	35000,00	45000,00	50000,00
		2025 г.	35000,00	45000,00	50000,00
		2026 г.	35000,00	45000,00	50000,00
<b>Задача:</b> Формирование качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы МАДОУ «Детский сад № 70».					
4.1.	Приобретение игрушек и развивающих пособий.	2021 г.	557360,00	68447,00	0,00
		2022 г.	500000,00	100000,00	0,00
		2023 г.	500000,00	100000,00	0,00
		2024 г.	500000,00	100000,00	0,00
		2025 г.	500000,00	100000,00	0,00
		2026 г.	500000,00	100000,00	0,00
4.2.	Приобретение моющих средств.	2021 г.	0,00	180237,00	0,00
		2022 г.	0,00	200000,00	0,00
		2023 г.	0,00	250000,00	0,00
		2024 г.	0,00	250000,00	0,00
		2025 г.	0,00	250000,00	0,00
		2026 г.	0,00	250000,00	0,00
4.3.	Пополнение спортивного инвентаря.	2021 г.	28669,00	1440,00	5000,00
		2022 г.	50000,00	10000,00	5000,00
		2023 г.	50000,00	10000,00	5000,00
		2024 г.	50000,00	10000,00	5000,00

		2025 г.	50000,00	10000,00	5000,00
		2026 г.	50000,00	10000,00	5000,00
4.4.	Приобретение музыкальных инструментов и костюмов.	2021 г.	90475,00	10000,00	0,00
		2022 г.	50000,00	10000,00	0,00
		2023 г.	50000,00	10000,00	0,00
		2024 г.	50000,00	10000,00	0,00
		2025 г.	50000,00	10000,00	0,00
		2026 г.	50000,00	10000,00	0,00
		4.5.	Приобретение канцтоваров.	2021 г.	75180,00
2022 г.	10000,00			200000,00	35000
2023 г.	10000,00			200000,00	35000
2024 г.	10000,00			200000,00	35000
2025 г.	10000,00			200000,00	35000
2026 г.	10000,00			200000,00	35000
4.6.	Интерактивные доски.			2021 г.	0,00
		2022 г.	200000,00	0,00	0,00
		2023 г.	200000,00	0,00	0,00
		2024 г.	200000,00	0,00	0,00
		2025 г.	200000,00	0,00	0,00
		2026 г.	200000,00	0,00	0,00
		4.7.	Приобретение посуды и хозяйственного инвентаря.	2021 г.	0,00
2022 г.	0,00			290000,00	0,00
2023 г.	0,00			290000,00	0,00
2024 г.	0,00			290000,00	0,00
2025 г.	0,00			250000,00	0,00
2026 г.	0,00			290000,00	0,00