

683002, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Виталия Кручины, 12
тел. 20-13-38, тел. 20-12-99, эл. почта: mdou-70@pkgo.ru

Проект «Эко-тропа как средство формирования экологического мышления воспитанников»

Формирование экологической культуры дошкольников осуществляется при непосредственном контакте детей с природой. Формы работы по экологическому воспитанию требуют не воздействия на ребенка, а взаимодействия с ним и его родителями.

Для успешного формирования экологического мышления у воспитанников педагогическим коллективом нашего учреждения было принято решение организовать на территории детского сада «Экологическую тропу».

Творческой группой педагогов был составлен познавательно – исследовательский проект «Эко-тропа как средство формирования экологического мышления воспитанников». Определены цель, задачи, направления работы, срок проведения.

Цель: создание благоприятных условий для формирования у дошкольников начал экологической культуры.

Задачи проекта:

1. формирование системы элементарных научных экологических знаний у дошкольников о живой и неживой природе;
2. развитие познавательного интереса к природным объектам;
3. воспитание гуманного, эмоционально – положительного отношения к миру природы;
4. освоение элементарных норм поведения по отношению к природе, формирование навыков рационального природопользования в повседневной жизни;
5. совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах экологической направленности;
6. просвещение и привлечение родителей к экологическому воспитанию детей в семье;
7. формирование первоначальных умений и навыков природоохранной деятельности у всех участников образовательного процесса;
8. организация взаимосотрудничества с социальными партнерами.

Срок проведения: долгосрочный

Определены следующие **ожидаемые результаты:**

Для детей

1. Формирование экологических знаний и культуры поведения.
2. Понимание взаимосвязи в природе.
3. Воспитание эстетических чувств к различным объектам и явлениям окружающего мира.

Для педагогов

1. Приобретение нового опыта работы по воспитанию экологической культуры дошкольников.
2. Повышение уровня профессиональной компетенции.
3. Применение активных форм сотрудничества с семьей

Для родителей

1. Обогащение уровня экологических знаний.
2. Понимание необходимости экологического воспитания детей.
3. Активное, систематическое участие родителей в совместных экологических проектах.

Этапы реализации проекта:

Название этапа	Цель этапа	Содержание
1 этап Подготовительный	1.Определение проблемы и разработка стратегии реализации проекта 2. Создание объектов экологической тропы	1. Анализ работы ДОУ по экологическому воспитанию. 2.Детальное обследование территории ДОУ и выделение наиболее интересных объектов. 3.Разработка паспорта, маршрута, составление карты-схемы и методических рекомендаций для педагогов. 4. Приобретение пособий и материала.
2 этап Основной	- Реализация проекта «Эко-тропа как средство формирования экологического мышления дошкольников»	1. Открытие экологической тропы. 2. Знакомство детей и родителей с объектами экологической тропы. 3. Проведение запланированных мероприятий 4. Проведение летней оздоровительной компании по плану 5.Торжественное мероприятие посвящения детей в «Юные экскурсоводы»
3 этап Аналитический	1.Анализ результативности работы 2. Определение последующих задач	1. Проведение мониторинга на определение усвоения знаний дошкольниками, 2. Анкетирование родителей 3. Обсуждение результативности со всеми участниками проекта 4. Дополнение, создание печатной продукции для дальнейшей реализации проекта

В августе 2020 года состоялось торжественное открытие «Экологической тропы» на территории нашего детского сада.

На сегодняшний день эко-тропа состоит из следующих объектов:

1. «Мини-заказник родного края», на котором представлены объекты растительного и животного мира Камчатки. И это не случайно! Наиболее

эффективным средством в познании окружающего мира выступает природоведческая экскурсия. Дополнительным плюсом для детей является эмоциональная составляющая, которая возникает при непосредственном контакте с природными объектами, с возможностью увидеть их вблизи.

2. «Цветочный калейдоскоп» и «Зелёная аптека», включающие многолетние и однолетние цветущие растения: тюльпаны, ирисы, нарциссы, пионы, петуния, лекарственные растения: мята, подорожник, космея, календула, Melissa, чабрец. Ежегодно мы придумываем композицию из цветов. Уже была Белоснежка в своем цветочном платье, номер нашего ДОО в виде цветов, композиция из сердец.

3. «Птичий двор». На объекте размещены кормушки для наблюдения за птицами во время прогулок с детьми, баннеры с перелётными и зимующими птицами.

4. «Метеобюро». Организована площадка для наблюдений и изучения явлений природы (осадки, направление ветра), определение погодных примет.

5. «Деревенское подворье», объекты имитируют и знакомят детей с жизнью в деревне, включает муляжи мельницы, колодца, домашних животных, пасеки и пчел.

6. «Тропа здоровья»

7. «Зона отдыха»

8. «Веселый огород». Представляет собой грядки и теплицу с посаженными овощными культурами.

9. Уголок нетронутой природы. Это небольшая территория, которая не будет подвергаться никакому воздействию со стороны человека: на ней нет построек и посадок, не косится трава. Здесь складывается естественный биоценоз.

Наряду с другими мероприятиями, ежегодно в начале летнего оздоровительного периода, мы проводим торжественное посвящение воспитанников старшего дошкольного возраста в «Юные экскурсоводы». Это доверие несомненно формирует ответственность у детей и поддерживает желание передавать свои знания воспитанникам младших групп.

Привлечение родителей для совместной деятельности с детьми на объектах эко-тропы, способствует эмоциональному и психологическому сближению близких. Большинство атрибутов на эко-тропе создано руками воспитателей и родителей. Это большой совместный вклад в развитие экологического воспитания детей.

Ежегодно проводится обновление и пополнение «тропы»: подготовка начинается с весеннего периода: традиционно организовывается конкурс «Огород на окне», акции по посадке растений и оформлению прогулочных участков. Завершается все большим праздником «Осенняя ярмарка».

Каждый год мы дополняем наши объекты и планируем не останавливаться на достигнутом. В следующем году запланирована большая работа по реализации регионального компонента: создание макетов вулканов, чума и т.д.

Реализация проекта «Эко-тропа как средство формирования экологического мышления воспитанников» способствовала повышению эффективности уровня образования в детском саду. Знания, полученные детьми во время деятельности на экологической тропе, служат важным дополнением к знаниям, полученным на занятиях. Главное состоит в том, что дети овладевают умением применять на практике разные знания в комплексе. На экологической тропе обучение и воспитание объединяются в единый взаимосвязанный процесс. Помимо приобретения знаний о природной среде, дошкольники знакомятся здесь с

этическими и правовыми нормами, связанными с природопользованием. Работа на тропе способствует воспитанию у детей трудолюбия и уважения к труду, укрепляет связь обучения с жизнью, с трудом людей.

Формирование у детей ответственного отношения к природе – сложный и длительный процесс. Экологическое воспитание, правильно организованное в ДОУ, представляет широкие возможности не только для формирования экологической культуры, но и для развития духовной сферы, становление мировидения ребёнка, его личностный рост.