

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 70»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующая МАДОУ  
«Детский сад № 70»  
\_\_\_\_\_  
О.В. Филоненко  
Приказ № \_\_\_\_\_  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД №70» ПЕТРОПАВЛОВСК-КАМЧАТСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации, Камчатского края, органов местного самоуправления Петропавловск-Камчатского городского округа в сфере образования, Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70» (далее - Учреждение) и программно - методическими инструктивными документами.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности для здоровых детей и дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Группы комбинированной направленности (далее - группы) создаются для совместного воспитания и обучения детей с нормальным уровнем психофизического развития и воспитанников с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются нарушения познавательной деятельности, незрелость эмоционально-волевой сферы, повышенная истощаемость, функциональная недостаточность ряда высших психических функций, эмоциональная неустойчивость.

1.4. Группы создаются в целях полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников, оказания необходимой коррекционно - педагогической поддержки детям с задержкой психического развития, компенсации первичных нарушений и коррекции вторичных отклонений в их развитии, воспитания позитивных личностных качеств у всех воспитанников группы, развития интеллектуального, эмоционального и социального потенциала детей, формирования готовности к обучению в школе.

1.5. Комплектование групп осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, Административным регламентом

предоставления администрацией Петропавловск - Камчатского городского округа муниципальной услуги по приёму заявлений, постановке на учёт для зачисления детей в муниципальные образовательные учреждения Петропавловск-Камчатского городского округа, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, утверждённым постановлением администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 16.08.2019 №1765, с изменениями от 13.03.2020 №448, от 04.09.2020 №1585, Уставом учреждения.

## **2. Порядок приема в группы комбинированной направленности**

2.1. Комплектование групп осуществляется по заявлению родителей (законных представителей). Дети с задержкой психического развития принимаются в группы на основании заключения психолого-медико - педагогической комиссии (далее - ПМПК).

2.2. Для определения ребенка в данную группу представляются следующие документы:  
- заявление родителей (законных представителей);  
- коллегиальное заключение ПМПК с определением программы обучения (для детей с задержкой психического развития);  
- иные документы, предусмотренные "Порядком приёма на обучение по общеобразовательным программа дошкольного образования в МАДОУ "Детский сад №70".

2.3. В группы комбинированной направленности принимаются дошкольники в возрасте от 3 лет.

2.4. Наполняемость группы - 17 человек. 12 человек воспитанники с уровнем психофизического развития, соответствующим возрастной норме, 5 детей - с задержкой психического развития.

2.5. При наличии свободных мест приём в группы может проводиться в течение всего года.

2.6. Не подлежат приёму в указанные группы дети, имеющие заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные образовательные учреждения.

## **3. Организация деятельности групп**

3.1. Группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с требованиями действующих санитарных правил и норм, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и направлением коррекционно - развивающей работы.

3.2. Организация образовательного процесса в группах регламентируется требованиями санитарных правил и норм, основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой для детей с задержкой психического развития, режимом дня.

3.3. Содержание коррекционно-образовательной работы зависит от результатов диагностического обследования воспитанников.

3.4. Данные индивидуального обследования детей с задержкой психического развития заносятся в карты, заполняемые на каждого воспитанника. К карте прилагается индивидуальной план занятий с ребёнком, который составляется на основании заключения специалиста.

3.5. Коррекционно-педагогическую помощь детям с задержкой психического развития

оказывают учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели группы.

3.6. Режим дня и расписание непосредственной образовательной деятельности строятся с учетом возрастных, типологических и индивидуальных особенностей детей группы, а также решаемых задач коррекционно- развивающего обучения.

3.7. Учитель-дефектолог проводит непосредственную образовательную деятельность с детьми с задержкой психического развития по формированию целостной картины мира, развитию речи, формированию элементарных математических представлений.

3.8 Наличие недоразвития речи в структуре нарушений при задержке психического развития обуславливает необходимость оказания специальной логопедической помощи воспитанникам.

3.9. Коррекцию нарушений речи осуществляет учитель -логопед, который основное внимание уделяет работе по развитию и совершенствованию артикуляционной моторики, произносительной стороны речи, формированию слухового внимания и восприятия, совершенствованию лексических и грамматических средств языка, развитию навыков связной речи.

3.10. Учитель-логопед проводит непосредственную образовательную деятельность с детьми с задержкой психического развития по ознакомлению с окружающим и развитию речи, развитию речевого (фонематического) восприятия и подготовке воспитанников к обучению грамоте.

3.11. После проведения непосредственной образовательной деятельности специалисты проводят индивидуальные коррекционные занятия (10-20 минут с каждым ребенком), придерживаясь гибкого графика.

3.12. Режим дня, регламентирующий психофизическую нагрузку детей, должен строго соблюдаться. Недопустимым является проведение специалистами индивидуальных коррекционных занятий во время режимных моментов (умывания, приёма пищи, раздевания перед сном, утренней зарядки, корригирующей гимнастики).

3.13. Учитель-дефектолог и учитель-логопед работают с подгруппами параллельно с воспитателем.

3.14. Воспитатель проводит непосредственную образовательную деятельность с нормально развивающимися детьми по формированию целостной картины мира, развитию речи, формированию элементарных математических представлений; со всеми воспитанниками группы - по художественно-эстетическому развитию.

3.15. Коррекционно-развивающую работу воспитатель планирует, опираясь на рекомендации учителя-дефектолога и учителя-логопеда.

3.16. Воспитатель осуществляет коррекционную работу не только во время НОД, но и во время режимных моментов, самообслуживания, на прогулках, экскурсиях, в играх и развлечениях.

3.17. Важная роль в коррекционно-развивающем процессе принадлежит педагогу-психологу, в обязанности которого входит углублённое изучение личностных особенностей воспитанников, их поведенческих реакций, проведение групповых и индивидуальных занятий, направленных на нормализацию эмоционально-личностной сферы, оказание консультативной помощи учителю-дефектологу и воспитателям в разработке коррекционных программ индивидуального развития детей.

3.18. Воспитанники группы, испытывающие затруднения в освоении рекомендованной специалистами ПМПК программы, с согласия родителей (законных представителей) могут быть повторно направлены в ПМПК для получения рекомендаций по изменению программы обучения.

3.19. Выпускники с задержкой психического развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума учреждения с согласия родителей (законных представителей) могут быть направлены в ПМПК для определения программы обучения в школе.

#### **4. Руководство и штаты групп комбинированной направленности**

4.1. Заведующая дошкольным образовательным учреждением осуществляет систематический контроль и несет ответственность за правильную организацию в группах образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в психическом развитии детей, координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов, проводит анализ эффективности работы в данных группах.

4.2. Для работы в группе комбинированной направленности в штатное расписание вводится должность учителя-дефектолога и, при наличии у детей речевых нарушений, должность учителя-логопеда. К работе с воспитанниками группы привлекаются также педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

4.3. На должности учителя-дефектолога, учитель-логопеда назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование в области дефектологии.

4.4. Права и обязанности педагогического персонала групп определяются уставом ДОУ, правилами внутреннего трудового распорядка дошкольного образовательного учреждения и должностной инструкцией.

