

## **Положение о сетевом взаимодействии муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70».**

### **1. Общие положения**

1.1. «Положение о сетевом взаимодействия муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70» (далее-Положение), разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами РФ в сфере образования: Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155; Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, Уставом МАДОУ "Детский сад №70".

1.2. Положение разработано с целью использования сетевой формы реализации образовательных программ, ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренной образовательной программой.

### **2. Основные задачи, принципы сетевого взаимодействия**

2.1. Организация сетевого взаимодействия направлена на объединение совместных усилий учреждения и организаций по реализации задач, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их

возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

2.2. В основе сетевого взаимодействия лежат принципы:

- принцип взаимодействия,

- принцип взаимосвязи,

- принцип возрастной адекватности,

- принцип профессиональной компетентности.

### **3. Организация работы сетевого взаимодействия**

3.1. Использование механизмов сетевого взаимодействия позволяет учреждению выступать в новом качестве - ответственного и активного партнера содержательного взаимодействия с различными организациями и коллегами из других ОО.

3.2. Сетевое взаимодействие дает преимущество для расширения ресурсных возможностей Учреждения, развитие за счет включения в новые проекты и новые контексты взаимодействия, основания для социального позиционирования в сфере ОО в социальный мониторинг, который позволяет получить общую картину по своей образовательной организации.

3.3. Использование сетевой формы реализации образовательных программ в Учреждении осуществляется на основании договора и других документов между организациями и учреждениями.

3.4. Содержание договора о сетевой форме включает распределение обязанностей между сторонами договора, характер и объем ресурсов, используемой каждой образовательной организацией, с также организациями, относящихся к другим сферам деятельности; срок действия договора, порядок ее изменения и прекращения.

3.5. Сетевое взаимодействие строится в режиме системных мероприятий через разнообразные формы, указанные в договоре.

3.6. Количество участников сетевого взаимодействие вариативно.

3.7. Сетевое взаимодействие предполагает, как общение в обычном режиме, так и с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.