

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	257
- в режиме полного дня (8-12 часов)		257
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
- в семейной дошкольной группе		0
- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	54
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	203
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
- 8-12-часового пребывания;		257 (100%)
-12-14-часового пребывания:		0(0%)
-круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	13 (5%)
- по коррекции недостатков физического, психического развития;		13 (5%)
- обучению по образовательной программе дошкольного образования;		13 (5%)
- по присмотру и уходу		13 (5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	14,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	31
- с высшим образованием;		15
- с высшим образованием педагогической направленности (профиля);		15
- средним профессиональным образованием;		16
- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	3 (10%)
- с высшей категорией		0(0%)
- с первой категорией		3 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогические работников в общей численности	Человек (процент)	

педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
- до 5 лет;		9 (29 %)
- более 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогические работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
- до 30 лет;		9 (29 %)
- от 55 лет		3 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	30 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе в ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	29 (94%)
Соотношение педагогический работник/воспитанник	Человек/ человек	8/1
Наличие в детском саду	Да/нет	
-музыкального руководителя;		Да
-инструктора по физической культуре;		Да
-учителя-логопеда;		Да
-учителя-дефектолога;		Да
-педагога-психолога		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	290,5
Наличие в детском саду:	Да/нет	
- физкультурного зала;		Да
- музыкального зала;		Да
- зимнего сада;		Да
- прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.